

Til bestyrelsen for Friskolen i Viborg

TILSYNSERKLÆRING MARTS 2013

Tilsynserklæring for Friskolen i Viborg er udarbejdet af Hans-Jørn Bergmann.

Formålet med den årlige tilsynserklæring står beskrevet i lovgrundlaget for de frie grundskoler lov nr. 689 af 26. juni 2009.

Mine forudsætninger er 35 års virke som lærer på efterskole og privat realskole.

Glade og smilende, trygge og imødekommende, sådan virker mødet med børn og personale på mig, når jeg besøger Friskolen i Viborg. En varm og venlig tone og omgangsform er kendetegnende for det daglige arbejde på skolen.

Efter aftale med skoleleder Henrik Andersen skulle jeg først og fremmest koncentrere mig om MG2 (mellemgruppe 2, dvs. elever på 4. og 5. klassetrin). Udover at observere den almindelige undervisning, skulle jeg forsøge specielt at kigge på opstilling af personlige og faglige mål, evaluering af elevernes udbytte og sammenhængen fra gruppe til gruppe.

Nedenstående bygger på observationer ved besøg på skolen 29. okt., 31. okt., 16. nov., 21. nov., 21. jan., 6., 19. og 20. feb. og 5. marts.

Lærerteams arbejder godt sammen. De taler samme sprog og der fornemmes god enighed og fælles mål for arbejdet. I arbejdet og samværet på klassen fornemmer jeg en klar linje og troskab over de mål og holdninger, der er udtrykt i beskrivelserne af henholdsvis efterårets og forårets overordnede emne. Mål og holdninger man kan se udtrykt i skolens værdigrundlag.

Den glade, trygge og varme omgangsform giver undervisningssituationer, hvor fagligheden og det målrettede arbejde får gode betingelser. Eleverne arbejder naturligvis forskelligt og i varierende tempi, men jeg fornemmer, at alle føler sig ligeværdige og respekterede. Lærerne kender hver enkelt elevs stærke og svage sider og i omgangen og hjælpen på klassen bliver ingen glemt. Hver enkelt elevs styrker og svagheder anerkendes og accepteres og hjælpen sættes ind på det niveau, der nu passer til den enkelte elev. Elevernes focus er i høj grad rettet mod de stillede opgaver og arbejdet foregår i en generel god og positiv atmosfære.

Karaktergennemsnittet for Friskolens afgangselever efter 9. klasse ligger fint sammenlignet med landsgennemsnittet og gennemsnittet for Viborg Kommune.

Et spændende og engagerende læringsmiljø med en struktureret og varieret undervisning giver hver enkelt elev mulighed for at lære selvstændigt eller i samspil med andre. Jeg føler, at det er ledelsen og de ansatte magtpåliggende at skabe forudsætninger og arbejdsmiljø, hvor der gives den enkelte elev mulighed for at arbejde ud fra egne evner og eget niveau. Der stilles krav til eleverne og det forventes, at eleverne efter bedste evne forsøger at opfylde de stillede krav.

Det er min overbevisning, at skolens undervisning i meget høj grad lever op til og står mål med undervisningen i folkeskolen og at kravene i friskoleloven overholdes.

Med venlig hilsen



Hans-Jørn Bergmann

tilsynsførende