

Til bestyrelsen for Friskolen i Viborg

TILSYNSERKLÆRING MARTS 2015

Tilsynserklæring for Friskolen i Viborg er udarbejdet af Hans-Jørn Bergmann.

Formålet med den årlige tilsynserklæring står beskrevet i lovgrundlaget for de frie grundskoler lov nr. 689 af 26. juni 2009.

Mine forudsætninger er 35 års virke som lærer på efterskole og privat realskole.

"Hej, kommer du ind til os i dag?"-"Vi skal lege med vand i Hannes time. Det bli'r spændende". Glade og forventningsfulde børn, der glæder sig til dagens moduler og oplevelser i trygge og gode rammer.

Det er nu 4. gang jeg skal skrive tilsynsrapport og det er svært at finde nye ord og formuleringer år efter år, da mine oplevelser stort set er de samme hvert år, så nedenstående minder i mere eller mindre omfang af de sidste års rapporter.

På lærerværelset mødes du af glade og venlige lærere og andet personale, dog ikke så mange kendte som ellers, da dette skoleår er præget af en del barsel og dermed også en del vikarer, som dog også modtager mig med smil og åbent sind.

Det er min opfattelse, at, hvor jeg har mødt dem, er vikarerne faldet godt ind i Friskolens dagligdag og pædagogik. Den glade, varme og venlige omgangsform gør det let for udefrakommende at færdes på Friskolen. På lærerværelset opleves en god stemning og stor samarbejdsvilje. Lærergruppen fremstår meget harmonisk og velfungerende.

Velforberedte lærere med klar plan for modulets afvikling, enighed om holdninger og mål, godt samarbejdende lærerteams med klar rollefordeling er med til at give faglighed og målrettet arbejde gode betingelser. Der er skabt mulighed for at eleverne på alle niveauer kan uddanne og udvikle sig i det for den enkelte elev rette tempo.

Blandt eleverne fornemmes glæde og tryghed i alle de situationer, hvor jeg oplever dem. Der er skabt et undervisningsmiljø, hvor hver enkelt elev kan føle sig tryk og anerkendt på det niveau, hvor eleven befinder sig. Der bliver skabt undervisningssituationer, hvor alle kan være med og bliver udfordret på eget niveau. Alle behandles ligeværdigt og bliver respekteret for den ydede indsats. Er den ydede indsats under elevens niveau, bliver det venligt men bestemt påtalt og en bedre indsat kræves næste gang eller arbejdet må laves om.

Personalet tager med fast men venlig hånd fat om opståede problemer. Der bliver lyttet til alle parter og konsekvensen/løsningen bliver forklaret for alle parter. Eleverne føler sig trygge ved at frembringe problemer, da de ved at der bliver lyttet til dem.

Karaktergennemsnittet for Friskolens afgangselever efter 9. klasse ligger fint sammenlignet med landsgennemsnittet og gennemsnittet for Viborg Kommune.

Skolens ledelse og medarbejdere har skabt og arbejder bevidst og målrettet på at videreudvikle et spændende og engagerende læringsmiljø med en struktureret og varieret undervisning. I dette læringsmiljø og denne undervisning tages der hensyn til og arbejdes ud fra den enkelte elevs forudsætninger. Hver enkelt elev gives mulighed for at arbejde på sit aktuelle niveau, men samtidig skinner det i gennem, at lærerne kræver en indsats fra eleven, for at denne får det maksimale udbytte af undervisningen.

Det er min overbevisning, at skolens undervisning i meget høj grad lever op til og står mål med undervisningen i folkeskolen og at kravene i friskoleloven overholdes.

Denne tilsynserklæring bygger på observationer foretaget ved besøg på skolen følgende datoer: 1. okt., 12. nov., 8. dec., 10. dec., 12. jan., 21. jan., 4. feb., 18. feb., 23. feb. og 25. feb.

Med venlig hilsen



Hans-Jørn Bergmann

tilsynsførende