

Uddannelse og job

På Friskolen i Viborg følger vi Fælles Mål for uddannelse og job. Se https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Uddannelse%20og%20job.pdf.

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 3. klassetrin	Efter 6. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Personlige valg	Eleven kan beskrive egne drømme og forventninger	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem personlige mål og uddannelse og job	Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger
Fra uddannelse til job	Eleven kan beskrive forskellige uddannelser og job	Eleven kan beskrive sammenhæng mellem uddannelser og job	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder
Arbejdsliv	Eleven kan beskrive forskellige typer arbejde og arbejdsformer	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem job, arbejdsliv og fritidsliv	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere

De tre kompetenceområder *Personlige valg*, *Fra uddannelse til job* og *Arbejdsliv* integreres i fag som dansk, kulturfag (samfundsfag og historie) og aktuelt, men vil i større eller mindre grad blive introduceret i alle fag.

For vores skole, hvor eleverne er delt i grupper og ikke klasser, har gruppelærerne i samarbejde med skolelederen ansvaret for, at det timeløse fag *Uddannelse og job* bliver en del af deres undervisningsplan. I de forskellige grupper arbejdes der fortløbende *fra det konkrete til det abstrakte, fra det nære til det omkringliggende/fjerne* samt *fra det enkle til det mere komplekse*.

Indholdet i *Uddannelse og job* vil kunne se således ud:

Gruppe	Eksempler på indhold	Trinforløb
Yngste	Besøg af forældre, bedsteforældre – fortællinger om job og arbejdsliv før og nu m.m.	I første trinforløb tages udgangspunkt i elevernes nære virkelighed, deres hverdag i familie, fritid og i skole.
MG1	Illustrere drømme om fremtiden ud fra fortællinger om job og arbejdsliv (fra forældre, bedsteforældre og andre voksne fra elevernes netværk), arbejde med sammenhænge mellem familie-, fritids- og arbejdsliv m.m.	
MG2	Forældrebesøg og andre rollemodeller, der fortæller om arbejdslivet, besøg på virksomheder, arbejde med værdier, at træffe valg m.m.	I andet trinforløb rettes fokus fra det meget nære og kendte og til et lidt bredere og videre samfundsmæssigt niveau i forhold til uddannelse og job.
Æ1	Besøg og undervisning på ungdomsuddannelser, praktiske valgfag, arbejde med styrkesider m.m.	
Æ2	Introduktionskurser, brobygning, besøg og undervisning på ungdomsuddannelser, besøg af tidligere elever, besøg af ungdomsuddannelser, introduktion til ungdomsuddannelser, erhvervspraktik, besøg på virksomheder, undervisning i innovation, arbejdsliv m.m.	I tredje trinforløb fokuseres på elevernes kommende valg af ungdomsuddannelse