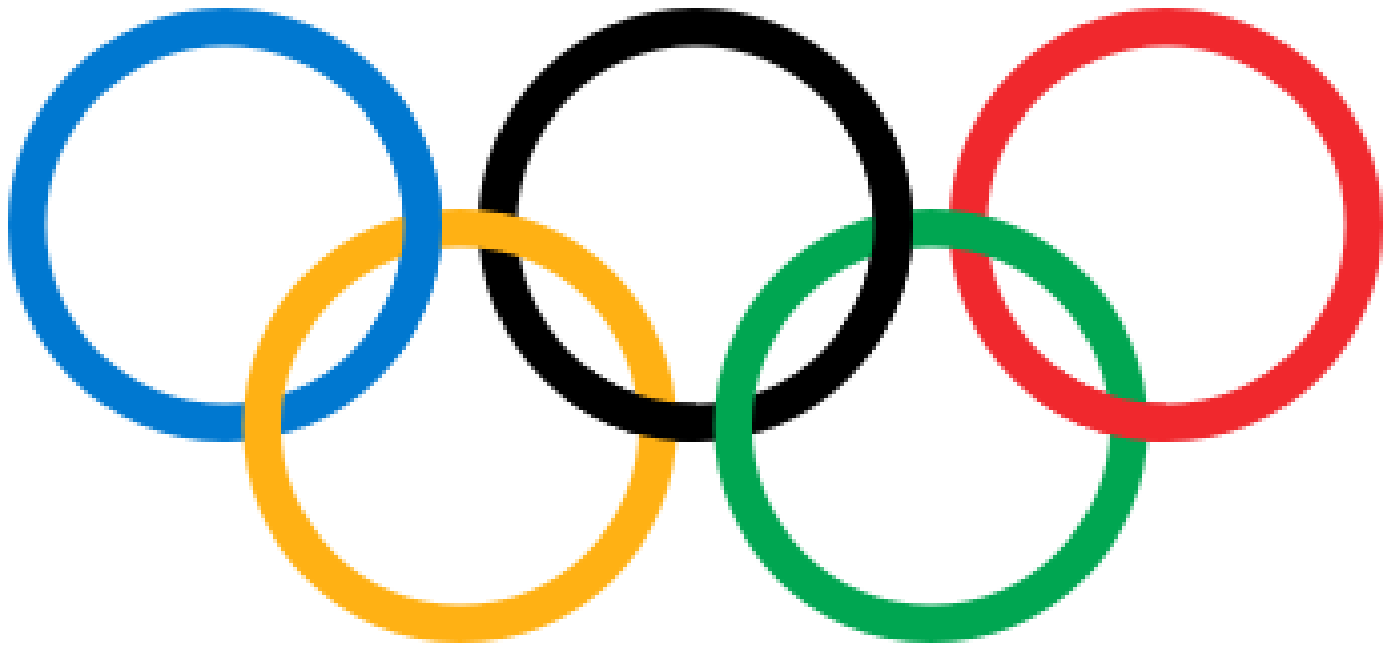


Hurtigere, højere, stærkere - sammen



Æ2

RAMMEPLAN EFTERÅR 2024

**DANSK
MATEMATIK
ENGELSK
KULTURFAG
IDRÆT
NATURFAG
TYSK**

DANSK Æ2 – EFTERÅR 2024

Uge	Temaer	Beskrivelse	Tekster	Bøger, afleveringer m.m.
33	<i>Introuge</i>			
34 35	<i>Hurtigere, højere, stærkere – sammen</i>	Vi åbner vores nye halvårsemne i avisens verden og læser artikler m.m. om både det historiske og det moderne aspekt ved de Olympiske Lege. Emnet rundes af med at skrive en artikel til sportsmagasinet <i>FriskOLen</i> .	<i>Det vil vi huske OL i Paris for</i> (artikel), <i>Hollandsk atlet med fæl fortid...</i> (artikel), <i>OL-surfer</i> (pressefoto) etc.	D. 22/8 – 19/9: <i>Det år sjæle slår smut</i> af Jesper Wung-Sung
36 37	<i>Danskhed</i>	Gennem lyd og billeder dykker vi ned i, hvad danskhed er og forsøger at forstå, hvordan fx en nationalsang kan være fællesskabende eller et billede kan sige mere end ord om danskhed og Danmark.	<i>Kongen af Danmark</i> (lyrik), <i>Der er et yndigt land</i> (lyrik), <i>Danmark 2009</i> (kunstmaleri), <i>forskellige danske reklamer</i> etc.	Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 36.
38	<i>Det år sjæle slår smut</i>	Jesper Wung-Sungs roman om Jonathan, der drømmer om at blive professionel fodboldspiller, men med et brækket ben skifter kurs for at tage på en kreativ efterskole. Et år, hvor alt bliver vendt op og ned for ham.	<i>Det år sjæle slår smut</i> (roman)	D. 26/9 – 31/10: <i>Stjerneskelv</i> af Anders Johansen
39	<i>Skriftlighed</i>	Vi arbejder med skriftlighed, retskrivning og grammatik.		
40	<i>Projektuge</i>			
41	<i>Miss Viborg</i>	Vi ser og arbejder med filmen <i>Miss Viborg</i> .	<i>Miss Viborg</i> (film)	
42	<i>Efterårsferie</i>			
43	<i>Stjerneskelv</i>	Stjerneskelv giver på glimrende og uafrystelig vis et bud på, hvordan en familietragedie (trafikulykke) får en pige ud i et kontrolhelvede, der er meget tæt på at koste hende livet. Og hvordan hun langsomt genvinder appetitten på livet.	<i>Stjerneskelv</i> (roman)	
44 45	<i>Anderledeshed</i>	<i>Det vigtigste er at møde anderledeshed med nysgerrighed, respekt og undren!</i> Anderledesheden kan fx komme til udtryk som ved atleter til de Paralympiske Lege, hvor det er mere synligt, eller hos folk, der har oplevet en anderledes opvækst end de fleste. Vigtigst af alt er dog respekten overfor det enkelte individ på trods af anderledesheden. Vi ser på, hvordan mennesker kan føle sig anderledes eller se anderledes ud.	<i>Danmarks yngste dragqueen</i> (webdok), <i>Michal Spicker Jensen</i> (webdok), <i>20-årig er søn af en rocker og læser finansøkonomi</i> (artikel), <i>Catwalk</i> (novelle), <i>Anette</i> (pressefoto), <i>7-1</i> (novellefilm) etc.	Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 44.
46	<i>Praktikuge</i>			
47	<i>Friskolemarked</i>			
48 49 50	<i>Kortfilm</i>	Vi arbejder med to forskellige kortfilm og analyserer dem, så vi er helt skarpe, når vi skal filme og producere vores egen kortfilm.	<i>Trekanter af lykke</i> , <i>Natsværmer</i> (kortfilm)	D. 5/12 – 16/1: <i>Pragtfuldt, pragtfuldt!</i> af Kim Fupz Aakeson Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 50.
51	<i>Prøve/prøve</i>	FSA Skriftlig dansk. Vi prøver at "gå til prøve". Tilbage melding efter juleferien.		

Se Fælles Mål her: <https://arkiv.emu.dk/grundskole/dansk?b=t5> Der tages forbehold for ændringer.

Faste rutiner:

- I Æ2 arbejder vi på hold 8 og hold 9 med de samme temaer. Nogle gange sammen andre gange hver for sig.
- Ét modul om ugen bruges på skriftligheden og danskfaglige begreber: grammatik, retstavning, tegnsætning samt genredefinition, personkarakteristik, tekstkomposition m.m.
- Der er læsebånd i hvert modul, men derudover forventes det, at der læses 20 minutter derhjemme hver dag.
- Der bliver 2-3 større skriftlige afleveringer i løbet af dette halvår.

Rammeplan matematik Æ2

Uge	Temaer	Beskrivelse	Afleveringer m.m.
33	<i>Introuge</i>		
34-37	<i>Banebygger</i>	Banebygger Eleverne arbejder med at tegne forskellige sportsbaner op i GeoGebra. I grupper designer eleverne et hul til en minigolfbane, og herunder udarbejde arbejdstegninger (i GeoGebra) af hullet. Matematiske emner: Geometri og måling, matematik i anvendelse Faglige underemner: måleenheder, tegning, figurer, konstruktion i GeoGebra	I uge 37 er der en skriftlig aflevering for hhv. hold 8 og hold 9
38-39	<i>OL på Fiv</i>	OL på Fiv Eleverne arbejder med at lave holdfordeling, turneringsplan og pointfordeling til skolens eget OL. Matematiske emner: Sandsynlighed og kombinatorik Faglige underemner: med/uden tilbagelægning, ordnet/uordnet, udfaldsrum, udfald og hændelse, multiplikations- og additionsprincip, tælletræ	
40	<i>Projektuge</i>		
41		Kursusmatematik med fokus på færdigheder	
42	<i>Efterårsferie</i>		
43 - 45	OL-studiet	OL-studiet Eleverne arbejder med at efterbehandle den data, som der er samlet ind til skolens eget OL. De skal fremstille diagrammer og lave matematikfaglige beskrivelser af data. Eleverne skal lave en videopræsentation, hvor de beskriver nogle af resultaterne fra OL. I videoen er der særligt fokus på brug af fagbegreber til emnet statistik. Matematiske emner: Statistiske Faglige underemner: deskriptorer, diagrammer, boksplot, ikke grupperede observationer, grupperede observationer	I uge 43 er der en skriftlig aflevering for hhv. hold 8 og hold 9
46	<i>Praktikuge</i>		
47	<i>Friskolemarked</i>		
48 - 50	Tal og algebra	Hold 8: Algebra Fokus på algebra med udgangspunkt i regnearternes hierarki og reduktion. Hold 9: Undersøgende matematik med udgangspunkt i Grantræet af H.C Andersen Matematiske emner: Tal og algebra Faglige underemner: Regnearternes hierarki, parenteser, reduktion, rødder og potenser.	
51	<i>Prøve/prøve</i>	Eleverne præsenteres for et udsnit af det skriftlige arbejde til en skriftlig prøve.	

Se fælles mål her: <https://arkiv.emu.dk/grundskole/matematik?b=t5>

Faste rutiner:

- Der arbejdes fælles, individuelt, parvis og i grupper.
- Holddelingen vil være på tværs af holdene, på hold hhv.8 og 9, samt niveaudelt.
- Eleverne vil få afleveringer i form af f.eks. gl. prøveoplæg (problemregning).
- Vi vil løbende arbejde med mundtlige øveoplæg, så eleverne bliver trygge ved opgavetypen. Her vil vi arbejde holdopdelt.

ENGELSK Æ2

Uge	Temaer	Beskrivelse	Tekster	Afleveringer, grammatisk fokus.
33	<i>Introuge</i>			
34 – 39	<i>The Olympic Games</i>	De Olympiske Lege er verdens største sportsbegivenhed, hvor verdens lande mødes i sportsånd, fællesskab og konkurrence. Vi kigger bagud på historien bag legene, men arbejder også med OL som en platform for politiske budskaber og en arena, hvor skandaler og kontroverser udspiller sig.	<i>The Olympic Motto, The Greatest Show on Earth; Doping in Sport, Jesse Owens, Martine Wright, The History of the Paralympic Movement, The Incredible History of the Olympic Games, We're the Superhumans etc.</i> Film: <i>Race</i>	Hold 8: Verber, talemåder m.m. Hold 9: Tillægsord/biord, præpositioner m.m. Der bliver en større skriftlig aflevering uge 38.
40	<i>Projektuge</i>			
41	<i>Outline</i>	Som afslutning på emnet laver eleverne en <i>outline</i> (disposition), som de mundtligt fremlægger i mindre grupper.		
42	<i>Efterårsferie</i>			
43 - 45	<i>Against All Odds</i>	Efter de Paralympiske Lege hvor fantastiske og inspirerende atleter har vist, hvor langt man kan komme trods fysiske udfordringer, ser vi på folk, der på forskellig vis er kommet langt i livet på trods af hårde odds, og som inspirerer tusindvis af mennesker til at tro på sig selv og til at forfølge sine drømme.	<i>Nick Vujicic's Life Without Limbs, From homeless to Harvard, The Revolt of India's Girls Bride), The Story of Colonel Sanders, An Ugly Duckling etc.</i> Film: <i>Butterfly Circus</i>	Hold 8: Store begyndelsesbogstaver, præpositioner m.m. Hold 9: Tegnsætning m.m. Der bliver en større skriftlig aflevering uge 45.
46	<i>Praktikuge</i>			
47	<i>Friskolemarked</i>			
48 - 50	<i>Make America Great again</i>	Efter det amerikanske valg d. 5. november ved vi, hvem der nu skal være den næste amerikanske præsident, Kamala Harris eller Donald Trump? Er det én af dem, der kan gøre Amerika stort igen? Vi kigger på USA, og nogle af de problemer, den næste præsident står overfor at skulle løse.	<i>The 2024 Election, The American Dream, Teenage Crime, #Neveragain, Native Americans etc.</i> Documentary: <i>Killer in Our Classroom: Never Again; We are still here</i>	ALLE: Små skriftlige opgaver – fokus på sætningsopbygning.
50 - 51	<i>Terminsprøver</i>			

Tjek nye forenkledede Fælles mål her: <https://arkiv.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6r/ffm/engelsk>

Faste rutiner:

- Hver uge bliver der en grammatiklektie. Vi arbejder bl.a. med www.grammar.com og forskellige grammatikkompendier.
- Der arbejdes fælles, individuelt, parvis og i grupper. Nogle gange arbejder vi også på tværs af holdene.
- Undervisningen varieres med læsning, oversættelse, mundtlige øvelser, skriftlige øvelser, lytte øvelser, grammatik, lege og spil.

	Kulturfag
Uge:	Æ2
33	Introuge
34-36	REGAN Vest Æ2 skal i uge 36 deltage i et specialudviklet læringsforløb og rundvisning i bunkeren REGAN Vest. For at få det fulde udbytte af besøget skal eleverne inden besøget have en baggrundsviden om den kolde krig, forstå frykten for atomvåben, på både internationalt og nationalt plan, samt have en forståelse for årsagen til opførelsen af REGAN Vest.
37-39	Israel/Palæstina-konflikten Med udgangspunkt i München-massakren under OL i 1972 undersøger vi en konflikt, der har varet i over 70 år. En konflikt, som er brudt ud i krig hele otte gange - senest i 2023. Israel-Palæstina-konflikten er en meget betændt konflikt, og man kan hurtigt få folk op i det røde felt, hvis man diskuterer den med andre. Men hvad handler konflikten egentlig om, og hvorfor har den varet så længe? Disse spørgsmål er nogle, som vi vil undersøge nærmere i dette forløb.
40	Projektuge
41	Israel/Palæstina-konflikten - fortsat
42	Efterårsferie
43-45	Økonomi I dette forløb skal vi arbejde med økonomi. Vi skal se på, hvad penge egentlig er, og hvordan pengene strømmer rundt i samfundet. Vi skal lære om forskellige økonomiske begreber, der bruges til at forstå og beskrive samfundets økonomi og til fx at vurdere, om Danmark og danskerne bliver rigere eller fattigere
46	Praktikuge
47	Friskolemarked
47-49	Hvem er jeg? Forløbet tager udgangspunkt i de samfundsfaglige begreber: Socialisering, identitet, segmenter og livsformer. Målet er, at de unge bliver i stand til at forholde sig reflekteret til deres eget liv og til spørgsmål som: "Hvorfor er jeg, som jeg er?" og "Hvilke valg er vigtige for mig?"
50-51	Prøve/prøve
52-1	Juleferie

Vi tager forbehold for aktuelle og spændende forløb, der kan vise sig undervejs.

Link til fælles mål:

Historie:

- <https://emu.dk/grundskole/historie/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning?b=t5-t12>
- https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Historie.pdf

Samfundsfag:

- <https://emu.dk/grundskole/samfundsfag/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning?b=t5t11>
- https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Samfundsfag.pdf

IDRÆT Æ2

Uge	SEJ	AB	Indholdsområde	Beskrivelse	Tema	Teori
33	Strandfodbold Strandhåndbold		Boldbasis og Boldspil	<i>Hurtigere, højere, stærkere – sammen.</i> I introdagene spiller vi <i>Strandhåndbold</i> og <i>Strandfodbold</i> som optakt til et spændende idrætsår, hvor fællesskabet skal stå stærkt 😊		<i>OL: Hurtigere, højere, stærkere</i> fra (Be)greb om idræt
34 35	Atletik		Løb, Spring og Kast	<i>Hurtigere, højere, stærkere – sammen.</i> Vi arbejder med atletik og bevægelsesanalyse på atletikstadion. Der er bl.a. fokus på kuglestød, spydkast, længdespring, trespring, sprint og stafet.	Idræt og historie	<i>Idrættens historie</i> fra idrætsfaget.dk <i>Forskellige videoer fra Skole OL - Undervisning Bevægelsesanalyse</i>
36 37	Net-/vægspil		Boldbasis og Boldspil	Vi arbejder med boldspilsfamilien <i>Net-/vægspil</i> . Her er bl.a. <i>Padel</i> , <i>Pickleball</i> og <i>Badminton</i> på programmet. Vi snakker spilhjulet og øver teknik.	Øvelse gør mester	Boldspilsfamilier Spilhjulet Regler Padel & Pickleball <i>Idrætten i samfundet</i> ukendt oprindelse <i>Øvelse gør mester</i> fra Tjek på idræt
38 39	Alternative boldspil		Boldbasis og Boldspil	Med udgangspunkt i forskellige kendte boldspil og spilhjulet skal eleverne selv udvikle deres eget spil og perfektionere det, så alle kan deltage uanset niveau.		
40	Projektuge					
41	Løb		Løb, Spring og Kast	<i>Hurtigere, højere, stærkere – sammen.</i> Vi forbereder os på Skolernes Motionsdag og arbejder med løb. Vi arbejder med intervaltræning og tester os selv på en <i>Cooper</i> .	Idræt og sundhed	<i>Coopertest</i> <i>Derfor skal du løbe</i> fra Aktiv Træning <i>Hvad er sundhed?</i> fra Tjek på idræt
42	Efterårsferie					
43	Grundtræning	Fysisk Træning		<i>Hurtigere, højere, stærkere – sammen.</i> Der arbejdes med styrke-, konditions-, koordinations-, bevægeligheds- og kredsløbstræning. Kroppens anatomi og fysiologi gennemgås, så fagbegreber kan sættes på deres opvarmningsprogrammer, som de udarbejder i mindre grupper.	Krop og træning	<i>Krop og træning</i> fra www.idraetsfaget.dk <i>Grundtræning</i> fra Tjek på idræt <i>Anatomi og Fysiologi</i> - fagbegreber
44 45	Opvarmning					
46	Praktikuge					
47	Friskolemarked					
48 49	Redskabsaktiviteter		Redskabsaktiviteter	Med kroppen som redskab arbejder vi på at få en større kropsforståelse. Vi arbejder med sikker modtagning, håndstand, rulle, hovedstand, overslag, vejrmølle m.m. Derudover besøger vi VGF for at prøve os selv af i et fantastisk springlandskab (26/11).	Samarbejde og tillid	<i>Modtagning</i> fra "Tjek på idræt" <i>Diverse videoer</i> <i>Redskabsøvelser og Motoriktræet</i> – kompendium <i>Samarbejde og tillid</i> fra Tjek på Idræt <i>Griber du, hvis jeg giver slip?</i> fra (Be)greb om idræt
			Kropsbasis			
50	Dans		Dans og Udtryk	Vi arbejder med samarbejde og tillid i forskellige pardanse som engelsk vals og salsa, men også fællesdans er på programmet.		<i>Salsa:</i> https://www.youtube.com/watch?v=3mvTjPLtJcK <i>Engelsk vals:</i> https://www.youtube.com/watch?v=6nypHJgrno0

Idræt Æ2 – Vi tager forbehold for spændende tilbud, der skulle dukke op😊

Se Fælles Mål for idræt her: <https://arkiv.emu.dk/grundskole/idraet?b=t5>

Naturfag Æ2 – efterår 2025

Uge	Temaer	Hold 8	Hold 9	Praktisk info, afleveringer m.m.	
34	Introuge – Hurtigere end Usain Bolt?				
35	Eksamensforløb	Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan		Uge 35. Gruppelejr torsdag-fredag	
36		Dette forløb handler om, hvordan klimaforandringer opstår, og om hvordan de især skyldes mennesker og deres			
37		aktiviteter. For at mindske denne udledning af stoffer, er det nødvendigt at gå over til vedvarende energiformer. Det er			
38		også nødvendigt for at undgå rovdrift på de stoffer i undergrunden, som naturen har været mange millioner år om at			
39		opbygge. Vi skal derfor se på hvilke negative og positive konsekvenser der er forbundet med globalisering? Hvad er			
		vedvarende og fossile brændstofs kilder? Vi skal se på forholdet mellem industri, teknologi, produktion, infrastruktur og			
		os som forbruger.			
40	Projektuge				
41	.. forløb forsat	Projektfremlæggelser		Skriftlig projektaflevering onsdag	
				Motionsdag fredag	
42	Efterårsferie				
43	Vores vidunderlige krop	Dette forløb har til formål at give børnene en dybere forståelse af, hvordan atleter forbereder sig til at slå rekorder ved De Olympiske Lege. Forløbet vil undersøge kroppens fysiologi, betydningen af kost og træning, og hvordan disse elementer optimeres for at maksimere præstationer. Børnene vil lære om, hvad der kræves for at nå toppen inden for sport, og hvordan teknologi og videnskab spiller en rolle i at forbedre menneskelig præstation.		Praktikant med indtil uge 48	
44					
45				Uge 45: Erstatningsfri fredag	
46	Praktikuge				
47	Friskolemarked				
48	Vores vilde verden	I disse uger skal vi udforske astronomiens grundlæggende principper og forbinde dem med idéen om fællesskab på tværs af verden. Børnene vil lære om universets opbygning, solsystemets planeter, stjerner og galakser, samt diskutere, hvordan vores fælles udforskning af rummet kan inspirere til globalt samarbejde og en følelse af at være forenet som en del af et større kosmos. Børnene skal på opdagelse i Aristoteles verdensbillede. Er den så meget anderledes end børnenes egen forestilling af Big Bang, galakser, solsystemet og universet.		Uge 48: juleklippedag fredag	
49					
50					
51	Terminsprøver				
52	Juleferie				
..Vi tager forbehold for spændende tilbud, der skulle dukke op. Se Fælles Mål for faget her: https://emu.dk/grundskole					
Hold 8 har arbejdet med følgende fællesfaglige fokusområder:			Hold 9 har arbejdet med følgende fællesfaglige fokusområder:		
1. Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår 2. Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan. 3. Drikkevandsforsyning for fremtidige generationer. 4. Den enkeltes og samfundets udledning af stoffer			1. Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår 2. Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan 3. Drikkevandsforsyning for fremtidige generationer. 4. Den enkeltes og samfundets udledning af stoffer		

Rammeplan tysk hold 8

Uge	Temaer	Beskrivelse	Tekster	Afleveringer, grammatisk fokus.
33	<i>Introuge</i>			
34 –35	<i>Anfang des Schuljahres</i>	Vi kigger på de traditioner, der er forbundet med at starte i skole i hhv. Tyskland og Danmark.	Vi arbejder primært med tekster fra tysk.gyldendal.dk, men der suppleres også med korte videoer fra bl.a. ZDFtivi og andre relevante hjemmesider.	<i>Sprogligt fokus:</i> Sætningsanalyse Bøjning af verber i 1. og 2. person singularis + 3. person pluralis. Arbejde med opbygning af en skriftlig opgave, som leder frem mod en skriftlig aflevering i uge 39.
36- 39	<i>Sport und die Olympischen Spiele</i>	<i>Schneller, höher, weiter – gemeinsam!</i> Vi ser på, hvornår de moderne olympiske lege startede, samt hvornår og hvordan det har udspillet sig i Tyskland. Vi har også fokus på hvilke sportsgrene, vi selv dyrker i vores hverdag, og vi arbejder med at opbygge ordforråd omkring sport og bevægelse.		
40	<i>Projektuge</i>			
41	<i>Sport und die Olympischen Spiele</i>	<i>Fortsat...</i>	<i>Fortsat...</i>	<i>Fortsat...</i>
42	<i>Efterårsferie</i>			
43 - 45	<i>Das ist Deutschland</i>	Vi skal se på fakta omkring Tyskland (bl.a. Bundeslandene), hvilke traditioner de har, og hvad de spiser. Vi skal også kigge på fordomme om tyskere, og sammenligne vores og tysk kultur.	Vi arbejder primært med tekster fra tysk.gyldendal.dk, men der suppleres også med korte videoer fra bl.a. ZDFtivi og andre relevante hjemmesider.	<i>Grammatik:</i> Ordstilling Verbers bøjning
46	<i>Praktikuge</i>			
47	<i>Friskolemarked</i>			
48 - 50	<i>Das ist Deutschland</i>	<i>Fortsat...</i> .. og så har vi også fokus på lidt tyske juletraditioner.	<i>Fortsat...</i>	<i>Sprogligt fokus:</i> Arbejde med opbygning af en skriftlig opgave, som leder frem mod en skriftlig aflevering i uge 49
51	<i>Prøve/prøve</i>	Eleverne præsenteres for et udsnit af det skriftlige arbejde til en skriftlig prøve.		

Se Fælles Mål her: <https://arkiv.emu.dk/grundskole/tysk?b=t5>

Faste rutiner:

- Vi tager udgangspunkt i grammatikøvelser på www.tysk.gyldendal.dk og supplerer med kopiark og andre grammatiske øvelser på bl.a. www.sproglinks.dk
- Der arbejdes fælles, individuelt, parvis og i grupper.
- Undervisningen varieres med læsning, oversættelse, mundtlige øvelser, skriftlige øvelser, lytte øvelser, grammatik, lege og spil.
- Det skal være sjovt at have tysk☺

TYSK HOLD 9

Uge	Temaer	Beskrivelse	Tekster	Afleveringer, grammatisk fokus.
33	<i>Introuge</i>			
34 - 39	<i>Die Olympischen Spiele</i>	<i>Schneller, höher, weiter – gemeinsam!</i> Et tilbageblik på de moderne olympiske lege med et lille historisk stop ved legene i Berlin, 1936 og i München, 1972 samt et kig på 2024 og legene i Paris. Derudover udforsker vi bl.a. også de tyske atleter og finder ud af, hvilke der tog medaljer ved legene i år.	<i>Die Olympischen Spiele, Die modernen Olympischen Spiele, Symbole, Gretel Bergmann, München 1972, Doping in der Sportwelt, usw.</i> Film: <i>Berlin '36</i>	<i>Grammatik:</i> Repetition af verber Kasus Analyse Der bliver en skriftlig aflevering i uge 39.
40	<i>Projekttuge</i>			
41	<i>Ordbogsopslag</i>	Vi arbejder med ordbogen som hjælpemiddel og bliver endnu skarpere på brugen af denne.	www.ordbogen.com	<i>Grammatik:</i> Ordbogsopslag
42	<i>Efterårsferie</i>			
43 - 45	<i>Anders sein</i>	Med de Paralympiske Lege i Paris veloverstået, kigger vi på det at være eller føle sig anderledes. Det kan give udfordringer at være anderledes, - om det er et handicap eller følelsen af at være forkert. Vi læser og hører om unge, der på deres egen måde takler deres forskellige udfordringer.	<i>Meine Eltern sind gehörlos, Na und?, Zurück ins Leben gesprintet, Der Junge, Mein bester Freund ist behindert, Inklusion, Bitterschokolade usw.</i> Film: <i>Crazy</i>	<i>Grammatik:</i> Ordstilling
46	<i>Praktikuge</i>			
47	<i>Friskolemarked</i>			
48 - 50	<i>Anders sein</i>	<i>Fortsat...</i>	<i>Fortsat...</i>	Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 49.
51	<i>Prøve/prøve</i>	FP9 Skriftlig tysk – lytte- og læseprøve. Sprog og sprogbrug samt skriftlig fremstilling. Tilbage melding efter juleferien.		

Se Fælles Mål her: <https://arkiv.emu.dk/grundskole/tysek?b=t5>

Faste rutiner:

- Hver uge bliver der en grammatiklektie. Vi tager udgangspunkt i grammatikøvelser på www.tysk.gyldendal.dk og supplerer med kopiark og andre grammatiske øvelser på bl.a. www.sproglinks.dk
- Der arbejdes fælles, individuelt, parvis og i grupper.
- Undervisningen varieres med læsning, oversættelse, mundtlige øvelser, skriftlige øvelser, lytte øvelser, grammatik, lege og spil.
- Det skal være sjovt at have tysk☺