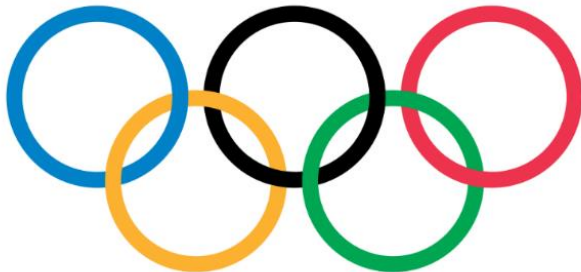


Emnebegrundelse



I sommeren 2024 bliver der afholdt De Olympiske Lege i Paris, Frankrig.

OL er en af de mest profilerede begivenheder i vores tid. Den samler mennesker over hele verden hvert andet år – til henholdsvis sommer- og vinter-OL.

Flere gange i løbet af børnenes skoletid vil de opleve et massivt fokus rettet mod en specifik sportsbegivenhed, der vedrører hele verden. Uanset om man interesserer sig for sport eller ej, vil OL som begivenhed mindst hvert andet år fylde alle medier.

Pierre de Coubertin grundlagde den olympiske bevægelse, og han troede på, at sporten ultimativt kan gøre verden til et bedre sted, når unge mennesker mødes i venskab, ærlighed, fællesskab og respektfuldt fair play. Han fik ideen til mottoet af den dominikanske præst Henri Didon, der havde brugt det ved en sportsbegivenhed på den skole, hvor han underviste.

Titlen på vores kommende emne er:

OL - ”Hurtigere, højere, stærkere – sammen”

De moderne olympiske lege og den olympiske bevægelse bygger derfor på idealet om at skabe en sammensmeltning af kultur, dannelse og samarbejde på tværs internationalt med gensidig respekt.

Disse værdier stemmer godt overens med skolens værdier og tanker om fællesskab, samarbejde på tværs – på tværs af årgange og respekt for det enkelte barn. Da de moderne olympiske lege for første gang blev afholdt i 1896, så man sporten som en menneskeret, hvor konkurrencen var uden snyd og uden diskrimination og med social ansvarlighed og udvikling af menneskeheden. Sporten blev et redskab til at skabe samhørighed, respekt, fred og tolerance på tværs af landegrænser, religion og kultur.

”Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn aktuelle udviklingsniveau, som basis for meningsfulde, målrettede læringsprocesser, der fører frem til selvrespekt og følelsen af, at der er brug for barnets indsats i et dynamisk, demokratisk og humanistisk fællesskab”. Friskolens værdigrundlag.

For at understrege betydningen af olympismen formulerede Coubertin en olympisk målsætning der lyder:

”Det vigtigste ved de olympiske lege er ikke at vinde, men at deltage, ligesom det vigtigste i livet ikke er triumfen, men kampen for den. Det vigtige er ikke at have erobret, men at have kæmpet godt”

De Olympiske leges værdier stemmer godt overens med de tanker, vi har som skole ift. at kunne være en aktiv del i et fællesskab, der rækker længere ud end skolen, og at man i respekt med mødet med andre bliver klogere på sig selv og sin egen rolle i et multikulturelt samfund.

Vi vil i det kommende halvårsemne arbejde med baggrunden for, sammenhængen mellem og forskellen på Antikkens Olympiske Lege og De Moderne Olympiske Lege. Bag begivenheden gemmer der sig en lang og spændende historie, der går helt tilbage til oldtiden.

Kvindernes deltagelse i begivenheden går derimod ikke særlig langt tilbage i tiden. Det kan være svært at forholde sig til i vores tid, hvor forskel mellem køn ikke er så udpræget som tidligere.

- Den 11. august slutter De Olympiske Lege i Paris, og den olympiske ild bliver videregivet til den næste værtsby.
- Den 12. august begynder vi i skOLE, og derfor vil efteråret stå i De Olympiske Leges tegn

Emnet vil blive aktuelt og genkendelig for børnene, - de kan forholde sig til det, og med sporten og bevægelse som redskaber til at sætte fokus på nedenstående begreber:

- Fællesskab
- Respekt
- Fair Play
- Samarbejde
- Nedbryde fordomme
- Flytte grænser (fysisk såvel som mentalt)

Faglige mål og beskrivelser

Faglige mål og beskrivelser vil være klar til offentliggørelse, når lærerne i fællesskab med børnene har iværksat den kontinuerlige læringsproces, hvor dialogfasen med børnene er central.

Lærerne færdiggør herefter rammeplanen med beskrivelser af efterårets arbejde, og senest den 6. september 2024 vil rammeplanen offentliggøres på skolens hjemmeside.

God arbejdslyst
Henrik