

Barndommens Gade



Jeg er
din barndoms
gade Jeg er dit væsens
rod Jeg er den bekendte
rytme I alt hvad du længes mod Jeg er
din mors grå hænder Og din fars bekymrede sind
Jeg er de tidligste drømmes Lette tågede spind Jeg gav
dig min store **alvor** En dag du var vidt fortædt Jeg dryssed'
idt vemod I sindet En drivende regnvejrsnat Jeg slog dig engang
til jorden For at gøre dit hjerte hårdt Men jeg **rojste** dig varligt op igen
Og betrede tilrene bort Det er mig der har lært dig at lade Jeg lærte dig
hardhed og spot Jeg gav dig de stærkeste våben Du skal vide at bruge
dem godt Jeg gav dig de vagtsomme øjne På dem skal du kendes igen
Moder du en med det samme blik Skal du vide han er din ven Jeg er din
barndoms gade Jeg er dit væsens rod Jeg gav dig de vagtsomme
øjne På dem skal du kendes igen Moder du en med det samme blik Skal
du vide han er din ven Og hører du renere toner til end til en skønnere
sang Skal du længes efter min stemmes Sprudne og kejtede klang
Fløj du så vidt over lande Og **voksede** du fra din ven Jeg er din
barndoms gade Jeg kender dig altid igen Jeg er din barndoms gade
Jeg er dit væsens rod Giv dig de vagtsomme øjne På dem skal du
kendes igen Moder du en med det samme blik Skal du vide han er
din ven Ja jeg er din barndoms gade Jeg er dit væsens rod Og jeg er
den bekendte rytme I alt hvad du **længes** mod Fløj du så vidt over lande Og
voksede du fra din ven Jeg er din barndoms gade Jeg kender dig **altid** igen

Barndommens Gade
Knut Lohr
Bilag 2 til Dine 25 år
Liljevej 48b 2100 København Ø



engelsk

Æ2

DANSK Æ2 – FORÅR 2024

Uge	Temaer		Beskrivelse	Tekster	Bøger, afleveringer m.m.
1	Introuge				
2 3	Barndommens Gade		Tilbage melding på terminsprøven. Generalprøve til sommerens FP Retskrivning og Læseprøven i uge 2. Vi dykker ned i Tove Ditlevsens forfatterskab.	Erindring: <i>Det tidlige forår</i> , Uddrag af roman: <i>Barndommens Gade</i> , Lyrik: <i>Barndommens gade</i> , <i>Blinkende lygter</i> , Novelle: <i>Aften</i> . Alle tekster af Tove Ditlevsen.	Generalprøve FP9 Retskrivning og Læseprøven onsdag d. 10/1. 4/1-7/2 <i>Barndommens gade</i> af Tove Ditlevsen
4	Projektuge				
5 6	Besættelsen og efterkrigstiden		Krigen og besættelsen ændrede danskernes liv, tanker og drømme. Kunstnere og forfattere som Tove Ditlevsen, Morten Nielsen, Halfdan Rasmussen og Erik Knudsen udtrykte dette gennem deres værker. I forløbet skal vi dykke ned i tekster, kunstværker og temaer fra under og efter 2. verdenskrig.	Novelle: <i>Appelsiner</i> af Tove Ditlevsen, Lyrik: <i>Skæbne</i> af Morten Nielsen, Kunstmaleri: <i>Ørnens ret</i> af Asger Jorn, Novelle: <i>Hullet</i> af Peter Seeberg, Film: <i>Drengene fra Sct. Petri</i>	Der bliver en mindre skriftlig aflevering i uge 5. 29/1-20/2 <i>Drengene fra Sankt Petri</i> af Erik Barfoed (Graphic Novel)
7	Vinterferie				
8 9	Romanarbejde		Vi dykker ned i genren <i>Graphic Novel</i> med udgangspunkt i <i>Drengene fra Sankt Petri</i> .	Graphic Novel: <i>Drengene fra Sankt Petri</i>	Hold 8: 22/2-21/3 <i>Det bedste til mig og mine venner</i> af Jonas Kleinschmidt
10 11 12	Fristelser		Fristelser er der mange af, - for Tove, hvor misbrug af forskellige stoffer fyldte til tider alt i hendes verden, men også andre fristelser i den materielle verden såvel som i den åndelige! Hvorfor bliver mennesker fristet af det forbudte? Vi dykker ned i tekster med det tema.	Artikel: <i>Rige unge stjæler som aldrig før</i> , Novelle: <i>Den blomstrende have</i> , <i>Da Gud fik en hobby</i> , Kortprosa: <i>Shake</i> , Reklame: <i>Cocio</i> Kortdok: <i>Stephanie og Michelle kæmper...</i> , <i>Kvinder på sociale medier...</i> Film: <i>Intet</i>	Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 10. Hold 8: 18/3-21/4 <i>De hvide mænd</i> af Kenneth Bøgh Andersen
13	Påskeferie				
14 15	Roman	Opsamling	Hold 8: Romanarbejde <i>De hvide mænd</i> Hold 9: Vi samler op på to års danskundervisning og laver opgivelser samt indholdsområder til den mundtlige prøve.		Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 15.
16	Skolens fødselsdag				
17	Podcast	Synopse	Hold 8 arbejder med podcastgenren og forsøger sig selv ud i at producere deres egen.	Udover synopsen arbejder hold 9 også med forskellige skriftlige opgaver fremad mod prøverne.	
18	Skriftlige prøver				
19 20	Synopse		Hold 8: Vi øver os på den mundtlige prøve ved også at lave synopser m.m. Hold 9: Synopse.		
21	Fælles lejr				
22	Synopse		Hold 8 fremlægger deres synopse i mindre grupper.		Aflevering af synopse 14 dage før prøven.
23 24 25	Mundtlige prøver		Uge 23: Hold 8 Trivselsseminar Uge 25: Hold 8 Forberedelse Lilleskole Festival		
26	Sidste uge		Lilleskole Festival		

Se Fælles må, læseplan og vejledning for faget dansk her: <https://emu.dk/grundskole/dansk?b=t5>

Faste rutiner

- I Æ2 arbejder vi på hold 8 og hold 9 med de samme temaer. Nogle gange sammen - andre gange hver for sig.
- Ét modul om ugen bruges på skriftligheden og danskfaglige begreber: grammatik, retstavning, tegnsætning samt genredefinition, personkarakteristik, tekstkomposition m.m.
- Der er læsebånd i hvert modul, men derudover forventes det, at der læses 20 minutter derhjemme hver dag.
- Der bliver 3-4 større skriftlige/mundtlige afleveringer i løbet af dette halvår.

MATEMATIK – FORÅR 2024

Uge	Temaer	Beskrivelse	Afleveringer m.m.
1	Introuge		
2 3	Barndommens gade - med statistiske briller	Vi skal i dette forløb lave statistiske undersøgelser af vores måde at bo på vores gader og veje. Vi vil indsamle data fra områder, vi kender fra eget liv og anvende forskellige statistiske deskriptorer til at forklare sammenhænge og udsving. Forløbet vil have fokus på at kende til- og anvende matematiske begreber til at forklare. Vi vil møde udtryk og begreber som: Boksplot, frekvens, hyppighed, median og andet.	Tilbage melding og gennemgang af prøve-prøve
4	Projektuge		
5 6	Skal vi ud at kaste bold? - ikke-lineære funktioner	Nu skal vi ned og lege på gaden. Hvad er det egentlig for en kurve, en bold flyver i, når den kastes? Hvad sker der, når noget ikke vokser med samme hastighed? (Lineært) I dette forløb ser vi på sammenhænge, som ikke er lineære. Vi vil møde begreber som: 2. gradsfunktioner, parabler, eksponentiel stigning, toppunkt, nulpunkter og andet.	Der bliver en aflevering i uge 6.
7	Vinterferie		
8 9 10 11	Min egen ungdomsgade - om lån, renter, vækst og budgetter	Lad os blive klogere på hvad der sker, når jeg sætter penge i banken eller måske skal låne i banken for at drømme om at flytte hjemmefra kan gå i opfyldelse. Hvad kræver det at skabe sit eget sted at vokse? Vi vil møde begreber som: Annuitetslån, renteformel, skat, budgetter, vækst og andet. I forløbet vil vi også arbejde med materiale fra "pengeugen"	Der bliver en aflevering i uge 11.
12	Mundtlig matematik	I matematikkens verden er der rigtig meget mundtlig kommunikation, som forbinder vores forståelse mellem det abstrakte og det konkrete. Vi vil arbejde med mundtlige oplæg, som skal løses ud fra forskellige præmisser og udgangspunkter. Vi forbereder os på, hvordan man går til prøve i mundtlig matematik, og hvad det er.	
13	Påskeferie		
14 15	Matematisk kommunikation - fokus på den skriftlige formidling	Kommunikation er essentielt på alle mulige planer i vores liv. Hvordan kommunikerer man gennem matematikken, og hvordan kan vi være opmærksomme på, at vi "taler" samme sprog, når vi kommunikerer? I matematikken bruges en del kommunikation gennem formler, bogstaver og andet for at understrege, og gøre tydeligt, hvad man kommunikerer. Disse områder vil vi arbejde med gennem bl.a. arbejde med formelsamling, wordmat og andre hjælpemidler.	
16	Skolens fødselsdag		
17	Fortsat - vi gør os klar til prøven		Der bliver en aflevering i uge 17.
18	Skriftlige prøver		
19 20	Repetition og klar til udtræk	De områder indenfor matematikken, som mangler at falde helt på plads, vil i dette forløb få vores opmærksomhed. Vi vil primært arbejde individuelt og i de mindre grupper, som forbereder sig sammen til en eventuel eksamen. Hvis matematik udtrækkes til mundtlig prøve, vil vi i dette forløb fokusere på områder og begreber, som skal gøre os mere klar til at gå til den afsluttende matematikprøve.	
21	Fælles lejr		
22	1-2-3 Klar!		
23 24 25	Mundtlige prøver		
26	Sidste uge		

Tjek Fælles mål her: <https://arkiv.emu.dk/grundskole/matematik?b=t5>

Faste rutiner:

- Hver time indledes med 7 min. matematik på Emat.dk. Her er der fokus på færdighedstræning.
- Der arbejdes fælles, individuelt, parvis og i grupper. Nogle gange arbejder vi også på tværs af holdene.
- Børnene vil få afleveringer i form af f.eks. gl. prøveoplæg (problemregning).
- Vi vil løbende arbejde med mundtlige øveoplæg, så børnene bliver trygge ved opgavetypen. Her vil vi arbejde holdopdelt.

MATEMATIK HOLD 8

Uge	Temaer	Beskrivelse
1	<i>Introuge</i>	
2 3	<i>Barndommens Spil</i>	Tetris er blevet gennemført på 39 minutter af en 13-årig. Vi vil i denne periode dykke ned i spillet og analyserer vores egne forsøg på at gennemføre, statistisk. Vi vil i forløbet dykke ned i de statistiske deskriptorer. Lære de statistiske ord, hvordan vi bruger dem, hvordan de kan misbruges og hvordan vi skal benytte dem. Vi vil bl.a. komme omkring hyppigheder, observationer, typetal, gennemsnit og frekvens. Vi dykker desuden ned i forskellige diagramtyper, her vil vi specifikt lære at lave et boksplot. Vi vil desuden blive introduceret til "cherry picking", da vi skal skrive en artikel omhandlende vores egne forsøg på at vinde spille, hvori der bl.a. skal indgå noget overraskende.
4	<i>Projektuge</i>	
5 6	<i>Barndommens Spil - fortsat</i>	Vi fortsætter og afslutter forløbet
7	<i>Vinterferie</i>	
8 9 10 11 12	<i>Barndommens Gade</i>	Vi vil arbejde med skolens barndomsgade Sct. Kjeldsgade. Vi vil gå på opdagelse i huses indretning, priser og områdets udvikling. Vi vil arbejde som ejendomsmæglere og også få besøg af en sådan, som bl.a. vil fortælle os om, hvordan man udregner kvadratmeterpriser og prisudvikling. Vi vil udarbejde egne salgsopstillinger over ejendomme fremstillet vha. Al. Hele forløbet afsluttes og evalueres med en omgang "Hammerslag". De matematiske temaer vi bl.a. vil komme ind på i løbet af forløbet, vil være omkring areal, rumfang, procenter og funktioner.
13	<i>Påskeferie</i>	
14 15	<i>Kursus</i>	Vi stopper huller. Vi vil desuden blive rigtig gode til at bruge alle WordMats funktioner, sådan at vi kan blive mere fortrolige med dette hjælpemiddel i forbindelse med problemregningsløsning.
16	<i>Skolens fødselsdag</i>	
17 18 19 20	<i>Danmarks historiens største kup</i>	Vi skal undersøge Danmarks historiens største kup... Vi undersøger om det virkelig kan lade sig gøre at stjæle 94 mio kr. ene mand. Vi opstiller hypoteser og afprøver disse. Vi går i CSI-mode og opstiller matematiske modeller som kan bevise/modbevise den fængsledes påstand om at han var alene om at stå for kuppet. De fældende beviser skal selvfølgelig fremføres i retten, hvor vi finder ud af om vi har regnet rigtigt.
21	<i>Fælles lejr</i>	
22 23 24	<i>Mundtlige oplæg</i> Uge 23: Hold 8 Trivselsseminar	Vi prøver kræfter med mundtlige eksamensoplæg. Dette er en disciplin vi skal blive fortrolige med i løbet af det næste års tid, så derfor tager vi hul på det allerede nu.
25	<i>Forberedelse</i>	Lilleskole Festival
26	<i>Sidste uge</i>	Lilleskole Festival

Dagligdagen vil, som altid, bære præg af en undersøgende og mundtlig tilgang til matematikken. Vi undervurder dog ikke færdighederne, da vi hver time starter med 7 min. matematik. Der vil i løbet af foråret være nogle afleveringer. Disse vil i høj grad være ældre eksamenssæt, sådan børnene bliver fortrolige med genren.

ENGELSK – FORÅR 2024

Uge	Temaer		Beskrivelse	Tekster	Grammatik, afleveringer m.m.
1	Introuge				
2 3	Being Young		Tove Ditlevsen er fra den generation, man kalder <i>The Greatest Generation</i> , - unge i dag (født ca. 1995-2009) er en del af den generation, der hedder <i>Generation Z</i> . Hvilke udfordringer står unge overfor i dag? Er det de samme som på Toves tid? Vi ser på nogle af de faldgruber, som også Tove faldt i, men også på andre, der hører vores generation til!	Tekster: <i>Generation Z, Drugs and Alcohol, I found him lying in the gutter, When you go so deep..., If only we could lock up Linda, Gay or Straight? Eating Disorders, Teenage Britain...</i> Film: <i>The Perks of Being a Wallflower</i>	Idioms - kopiark
4	Projektuge				
5 6	Being Young		Fortsat...	Fortsat...	Tegnsætning - kopiark
7	Vinterferie				
8	Being Young		Fortsat...	Fortsat...	Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 8.
9 10 11	Across Borders		Vesterbro var her Tove Ditlevsen hørte til, - fysisk krydsede hun ikke mange grænser, men rent genre-mæssigt "rejste" hun vidt og bredt. Det er dog ikke det, vi arbejder med her, men de rent fysiske og mentale grænser, man kan krydse eller møder i sit liv.	Tekster: <i>The Troubles, Illegal Immigration Asylum Seekers, America for Me, Bernadette and Gordon</i> , https://www.acrossborders.org.uk/ Song: <i>Sunday Bloody Sunday</i>	
12	Across Borders	Opsamling	Hold 9: I denne periode koncentrerer vi os om den mundtlige prøve og arbejder med vores dispositioner.		Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 12.
13	Påskeferie				
14 15	Going places	Outline	Hold 8 - I dette forløb vil hold 8 fortsætte ud i den engelsktalende verden, hvor vi vil lave nedslag i kulturer og subkulturer i engelsktalende lande. Forløbet vil ende ud i præsentationer af selvvalgte interesseområder. Hold 9 - fortsat...		
16	Skolens fødselsdag				
17	Going places	Outline	Hold 8 - fortsat... Hold 9 - Vi fortsætter med vores dispositioner. Når dispositionerne er afleveret, arbejder vi med anden del af prøven, der indeholder et ukendt spørgsmål til ét af årets temaer. Er skriftlig engelsk udtrykket, fokuserer vi også på denne.		Aflevering af dispositioner torsdag d. 25/4!
18	Skriftlige prøver				
19 20	What's up?	Repetition	Vi repeterer årets opgivelser og bliver skarpere på ordforråd m.m. Vi øver på vores dispositioner. Vi ser nærmere på individuelle fokusområder.		
21	Fælles lejr				
22		Repetition			
23 24 25	Mundtlige prøver				
26	Sidste uge				

Tjek nye forenklede Fælles mål, læseplan og vejledning for faget engelsk her: <https://emu.dk/grundskole/engelsk?b=t5>

Faste rutiner:

- Hver uge bliver der en grammatiklektie.
- Der arbejdes fælles, individuelt, parvis og i grupper. Nogle gange arbejder vi også på tværs af holdene.
- Hvert tema arbejder med Fælles mål og de tre kompetenceområder for engelsk: *Mundtlig kommunikation, Skriftlig kommunikation samt Kultur og samfund.*
- Undervisningen varieres med læsning, oversættelse, mundtlige øvelser, skriftlige øvelser, lytteøvelser, grammatik, lege og spil.

Naturfag

Uge:	Hold 8	Hold 9
1-3	Introuge, fællesfaglige projektfremlæggelser samt øveprøver	
4	Projektuge	
5-6	Danmark på overfladen Danmark og skandinaviens overflade er formet af is, vind og vand. Specielt har isen haft stor betydning, selvom det er mere end 10.000 år siden, at den sidste istid sluttede. Danmark har flere gange været dækket af ismasser, der kom glidende fra Norge og Sverige. Derudover har jordens plader igennem 4,5 milliarder år konstant bevæget sig. Vi skal derfor også se på hvordan verdenskortet har ændret sig gennem tiden pga. det geologiske kredsløb og de tektoniske pladers bevægelse.	Rep. Kursus: Evolution samt kroppen, hjerte, kredsløb Dette forløb tager udgangspunkt i hvordan alt liv har udviklet sig gennem evolution. Vi skal genkalde begreber som tilpasning, variation og naturlig selektion. Derefter vil vi se nærmere på menneskekroppen, og hvordan vi holder den sund. Hvordan er vores krop opbygget? Og hvorfor banker vores hjerte hurtigere, når vi går op ad trapper eller løber efter bussen? Dette er et kort kursus i begge fagområder, eftersom børnene forhåbentlig kan huske lidt fra sidste år.
7	Vinterferie	
8-12	Den enkeltes og samfundets udledning af stoffer Luft skal der til – og det er, hvad vi skal arbejde med i dette forløb. Både dyr og mennesker trækker vejret og har ligesom planter brug for ren luft for at fungere ordentligt og overleve. I de seneste 150 år er indholdet af drivhusgasser i atmosfæren steget meget på grund af afbrænding af olie, kul og naturgas. Der sker konstant en vekselvirkning mellem atmosfæren, jorden og levende organismer. Udledning af stoffer fra bl.a. transport, landbrug og industri påvirker den omgivende natur. Stoffer transporteres mellem økosystemer lokalt og globalt. Mange miljø-problemer opstår på tværs af landegrænser og skal derfor løses globalt. Vi står derfor over for et kæmpe problem: Hvordan bremser vi menneskeskabt udledning af skadelige stoffer?	
13	Påskeferie	
14-15	El-lære Tænk på, hvor mange gange om dagen du tænder lyset, dit TV eller bruger din smartphone. Måske tænker vi slet ikke over, hvor let vi får elektricitet, før den forsvinder? I dette forløb skal vi arbejde med elementær el-lære. Børnene skal prøve og skifte en ledning på en lampe eller en fordelerdåse, men samtidig opnå en grundlæggende viden om strømvej, modstand, serie- og parallelforbindelse mm.	Gruppetannelse og eksamenslodtrækning .. Herefter vejledning ift. Eksamensprojekt 24 Eleverne arbejder med deres tjekliste: Valg af delemne, problemstilling, arbejdsspørgsmål, de 4 kompetenceområder, disposition
16	Skolens fødselsdag	
17-20	Hvem er jeg? I dette forløb er der fokus på, at børnene arbejder med og forstår fagbegreberne arv, gener, kromosomer, mutationer og DNA. Vi skal snakke om, hvordan man kan være "snydt ud af næsen" på ens far eller have arvet ens mors blå øjne. Man kan ikke se eller røre ved generne, så det kræver meget at forstå, hvad det handler om. Heldigvis kan biologien forklare tingene med svære ord som DNA molekyler og celledeling (mitose og meiose).	.. Forløb forsat
21	Fælleslejr	
22-23	Rep. af temaer	Eksamensperiode
24-25	Lilleskolefestival	
26	Sommerferie	

..Vi tager forbehold for spændende tilbud, der skulle dukke op. Se Fælles Mål for faget her: <https://emu.dk/grundskole>

Hold 8 har arbejdet med følgende fællesfaglige fokusområder:

1. Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår
2. Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan.
3. Drikkevandsforsyning for fremtidige generationer.
4. Den enkeltes og samfundets udledning af stoffer

Hold 9 har arbejdet med følgende fællesfaglige fokusområder:

1. Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår
2. Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan
3. Drikkevandsforsyning for fremtidige generationer.
4. Den enkeltes og samfundets udledning af stoffer

	Kulturfag
Uge:	Hold 9
2-3	Den kolde krig I dette forløb dykker vi ned i Den kolde krig. Vi skal arbejde med årsager til, hvorfor den startede, forskellige kriser og konflikter, der opstod undervejs samt afslutningen. Undervejs i forløbet skal vi arbejde med skriftlige kilder, film, musik og billeder for at blive klogere på de politiske, geografiske og ikke mindst menneskelige konsekvenser, konflikten havde.
4	Projektuge
5-6	Den kolde krig - fortsat
7	Vinterferie
8-10	Velfærdssamfundet I forløbet skal vi arbejde med velfærdssamfundets udvikling og blive klogere på, hvordan velfærdssamfundet kan fungere på forskellige måder. Vi skal bl.a. undersøge det danske skattesystem og de politiske partiers holdninger til velfærd og skat. Vi skal også selv tage stilling og argumentere for både høj og lav skat.
11-12	Demokrati Vi skal i dette forløb have fokus på, hvad demokrati er for en størrelse, hvordan det fungerer i Danmark, og hvordan man selv kan deltage i et demokratisk samfund.
13	Påskeferie
14-15	Repetition af emner og klargøring til en evt. prøve
16	Skolens fødselsdag
17-20	Synopsearbejde og klargøring til den evt. mundtlige prøve
21	Fælleslejr
22-25	Mundtlige prøver

Vi tager forbehold for aktuelle og spændende forløb, der kan vise sig undervejs.

Link til fælles mål:

Historie:

- <https://emu.dk/grundskole/historie/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning?b=t5-t12>
- https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Historie.pdf

Samfundsfag:

- <https://emu.dk/grundskole/samfundsfag/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning?b=t5-t11>
- https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Samfundsfag.pdf

	Kulturfag
Uge:	Hold 8
2-3	Den kolde krig I dette forløb dykker vi ned i Den kolde krig. Vi skal arbejde med årsager til, hvorfor den startede, forskellige kriser og konflikter, der opstod undervejs samt afslutningen. Undervejs i forløbet skal vi arbejde med skriftlige kilder, film, musik og billeder for at blive klogere på de politiske, geografiske og ikke mindst menneskelige konsekvenser, konflikten havde.
4	Projektuge
5-6	Den kolde krig - fortsat
7	Vinterferie
8-10	Den kolde krig - fortsat
11-12	Velfærdssamfundet I forløbet skal vi arbejde med velfærdssamfundets udvikling og blive klogere på, hvordan velfærdssamfundet kan fungere på forskellige måder. Vi skal bl.a. undersøge det danske skattesystem og de politiske partiers holdninger til velfærd og skat. Vi skal også selv tage stilling og argumentere for både høj og lav skat.
13	Påskeferie
14-15	Velfærdssamfundet - fortsat
16	Skolens fødselsdag
17-20	Demokrati Vi skal i dette forløb have fokus på, hvad demokrati er for en størrelse, hvordan det fungerer i Danmark, og hvordan man selv kan deltage i et demokratisk samfund.
21	Fælleslejr
22	Demokrati - fortsat

Vi tager forbehold for aktuelle og spændende forløb, der kan vise sig undervejs.

Link til fælles mål:

Historie:

- <https://emu.dk/grundskole/historie/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning?b=t5-t12>
- https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Historie.pdf

Samfundsfag:

- <https://emu.dk/grundskole/samfundsfag/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning?b=t5-t11>
- https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Samfundsfag.pdf

TYSK HOLD 9 – FORÅR 2024

Uge	Temaer	Beskrivelse	Tekster	Grammatik, afleveringer m.m.
1	Introuge			
2 3	<i>Schwierige Jugend</i>	Tove Ditlevsen skrev om den svære barndom. Vi tager skridtet videre og kigger på overgangen fra barn til voksen, der også kan være svær. Hvilke udfordringer står unge overfor i dag, - er det de samme udfordringer for unge i Tyskland såvel som i Danmark?	<i>Welt der Jugend – Jugend der Welt; Jugendliche in Deutschland; Jugend ist...; Das darf ich; Keine Party ohne Alkohol; Meine Geschichte</i> usw. Film: <i>About a Girl</i>	Grammatik <i>Fang an</i> s. 25-30 (<i>Jung sein</i>) Präpositionen <i>Fang an</i> s. 22 – 24 + 44
4	Projektuge			
5 6	<i>Schwierige Jugend</i>	<i>Fortsat...</i>	<i>Fortsat...</i>	Analyse <i>Fang an</i> : S. 43 Adjektive <i>Fang an</i> s. 31 – 34 + 45
7	Vinterferie			
8	<i>Schwierige Jugend</i>	<i>Fortsat...</i>	<i>Fortsat...</i>	
9 10 11 12	<i>Sport – Hobby oder mehr?</i>	25 % af tyske unge mellem 14 og 17 siger, at de er aktive i deres fritid. Populært er det at dyrke fodbold, gymnastik, dans og svømning. For nogle er sport mere end en hobby, - de vil være professionelle eller dyrker ekstremsport. Vi læser tekster om disse unge og sammenligner med danske unge.	<i>Extremsport, Was ist Parkour? Fit und gesund sein, Hobby oder mehr? Eliteschulen:</i> http://www.dosb.de/de/eliteschule-des-sports/standorte/ usw. Film: <i>Das Wunder von Bern</i> eller <i>Der ganz große Traum</i>	Fremtid <i>Fang an</i> s. 35 – 39 Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 9
13	Påskeferie			
14 15	<i>Dispositioner</i>	I denne periode koncentrerer vi os om den mundtlige prøve og laver vores dispositioner færdige.		Grammatik: <i>Udvidet infinitiv m.m.</i> Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 14
16	Skolens fødselsdag			
17	<i>Dispositioner</i>	Vi fortsætter med vores dispositioner. Når dispositionerne er afleveret, arbejder vi med anden del af prøven, der indeholder et ukendt spørgsmål til ét af årets temaer. Er skriftlig tysk udtrykket, fokuserer vi også på denne.	Repetition af årets temaer og tekster: <i>Ab ins Ausland! Soziale Medien, Schwierige Jugend & Sport – Hobby oder mehr?</i>	Aflevering af dispositioner torsdag d. 25/4
18	Skriftlige prøver			
19 20	<i>Dispositioner</i>	<i>Fortsat...</i>		
21	Fælles lejr			
22	<i>Forberedelse til prøven</i>	<i>Fortsat...</i>	Er tysk ikke udtrykket, bliver der fokus på mundtlighed.	
23 24 25	Mundtlige prøver			
26	Sidste uge			

Se Fælles Mål, læseplan og vejledning for faget tysk her: <https://emu.dk/grundskole/tysk?b=t5>. Faste rutiner:

- Hver uge bliver der en grammatiklektie.
- Der arbejdes fælles, individuelt, parvis og i grupper.
- Hvert emne arbejder med Fælles mål og de tre kompetenceområder for tysk: *Mundtlig kommunikation, Skriftlig kommunikation* samt *Kultur og samfund*.
- Undervisningen varieres med læsning, oversættelse, mundtlige øvelser, skriftlige øvelser, lytteøvelser, grammatik, lege og spil.
- Det skal være sjovt at have tysk☺

TYSK HOLD 8 – FORÅR 2024

Uge	Temaer	Beskrivelse	Tekster	Grammatik, afleveringer m.m.
1	Introuge			
2	Afrunding af prøve/prøverne			Uregelmæssige verber Fang an s. 30 – 36
3				
4	Projektuge			
5	Musik	Vi starter med at sætte Barndommens Gade ind i Google Translate og ser, om melodi og tekst stadig passer sammen! Herefter kigger vi på tysk musik. Hvad er egentlig tysk musik? Hvilke sangere og grupper hiter i Tyskland? Er det de samme navne, danske unge lytter til? Og hvad betyder musik for dig? Dette forsøger vi at finde ud af, samtidig med vi arbejder med det mundtlige og slutter af med en mundtlig aflevering.	Ich höre Musik, Vox Pop: Was bedeutet Musik für dich? usw. Musik: Die Prinzen, Nina Chuba, Rammstein, Peter Fox und viel mehr.	Sætningsanalyse Fang an s. 20 – 23
6				Aflevering uge 6: Oversættelse.
7	Vinterferie			
8	Musik	Fortsat...	Fortsat...	Der bliver en mundtlig aflevering i uge 8.
9	Introkurser			
10	Berlin	Forskellen mellem Danmarks hovedstad og Tysklands, Berlin, viser sig ikke kun i den markante forskel i antallet af indbyggere, men Berlin er også en multikulturel hovedstad med indbyggere fra hele verden. Vi besøger Berlin virtuelt og bliver klogere på storbyen og dens spændende historie. Vi slutter af med at lave vores egen rejse til Berlin, - hvad skal vi se og opleve?!	Tag der Deutschen Einheit, Meine Lieblingsstelle, Eine Sesselreise nach Berlin, Werbung für Berlin, Auf der Straße in Berlin, 12*Berlin usw. Musik: Peter Fox Schwarz zu Blau Film: Good Bye Lenin!	Sætningsanalyse fortsat... Fang an s. 40-> (Zeitadverbien, Berlins Geschichte, Sehenswürdigkeiten in Berlin usw.
11				
12	Besøgsdage			
13	Berlin	Fortsat...	Fortsat...	
13	Påskeferie			
14	Berlin	Fortsat...	Fortsat...	Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 14
15				
16	Skolens fødselsdag			
17	Freundschaften	Gode venner kan være svære at finde, men når de er i ens liv, vil man gå igennem ild og vand for dem. Vi ser på venskaber, - hvorfor venner er gode at have, - hvad man laver med sine venner og meget mere.	Treffpunkt für junge Leute, Ein Freundschaft für das Leben usw. Musik: PUR, Die Toten Hosen Film: Crazy	Grammatik: Kasus, Ordstilling - kopiark
18				
19				
20				
21	Fælles lejr			
22 - 24	Schriftlich und mündlich	Vi arbejder mundtligt og skriftligt. Vi laver små interviews med hinanden.		
25	Forberedelse Lilleskole Festival			
26	Lilleskole Festival			

Se Forenklede Fælles Mål, læseplan og vejledning for faget tysk her: <https://emu.dk/grundskole/tysk?b=t5>

Faste rutiner:

- Hver uge bliver der en grammatiklektie. Fokus på *Kongruens, Kasus, Ordstilling m.m.*
- Der arbejdes fælles, individuelt, parvis og i grupper.
- Hvert emne arbejder med Fælles mål og de tre kompetenceområder for tysk: *Mundtlig kommunikation, Skriftlig kommunikation samt Kultur og samfund.*
- Undervisningen varieres med læsning, oversættelse, mundtlige øvelser, skriftlige øvelser, lytteøvelser, grammatik, lege og spil.
- Det skal være sjovt at have tysk☺

Æ2 IDRÆT – FORÅR 2024

Uge	JL	AB	Indholdsområde	Beskrivelse	Tema	Teori
2	Hal		Dans og Udtryk	Vi arbejder med takter, danser vals og forsøger os ud i at koreografere vores egen dans med udgangspunkt i dansehjulet. Til slut viser vi den færdige dans for hinanden.	Samarbejde og Tillid	Labans bevægelseslære Dansehjulet Engelsk vals https://www.youtube.com/watch?v=6nypHJgrnO0
3	Badminton		Boldbasis og Boldspil	Vi arbejder med netbold med udgangspunkt i badminton. Eleverne introduceres til badmintonspillet's forskellige begreber som greb, slagteknik, benarbejde og regler. Gennem forskellige tilvænningsøvelser bliver eleverne fortrolig med disse og kan derved implementere dem til det færdige spil, - i single såvel som i double.	Idrætsfællesskaber	Idrætsfællesskaber fra idraetsfaget.dk
4	Projektuge					
5 6	Håndbold Basket Volley		Boldbasis og Boldspil	Boldspil er teamwork og idrætsfællesskab. Vi arbejder med teknik og spilforståelse. Teoretisk er der fokus på, hvordan vi kan integrere forskellige niveauer i en holdsport som fx håndbold.	Idrætsfællesskaber	Bare jeg ikke var på hold med den idiot fra Skoleidræt
7	Vinterferie					
8	Leg i gaden		Kropsbasis Redskabsaktiviteter	Parkour er "leg i gaden". Vi besøger Game Street Mekka og udfordrer kroppen i forceringer og spring over og på "gadens" mange forhindringer.	Gadeidræt	Gadesport fra idraetsfaget.dk Leg fra idraetsfaget.dk
9	Introkurser for hold 8 (Idræt kun hold 9 - teori)					
10 11 12	O-løb		Løb, Spring, Kast	Vi orienterer os lokalt og senere i skov med kompas, kort og samarbejde. Først i nærområdet, hvor vi lærer at kigge efter kendetegn, senere i skov, hvor vi lærer at orientere os i naturen og skovens terræn.	Samarbejde	Sådan løber du orienteringsløb fra https://orienteringslob.dk/node/408
13	Påske					
14 15	Hal	Skolen	Dispositioner/Årsprøve	Hold 9 introduceres for idrætsprøven. Der laves grupper, trækkes indholdsområder m.m. De arbejder på skolen med at færdiggøre deres dispositioner. Hold 8 er i hallen.		
16	Skolens fødselsdag					
17	Skolen	Hal	Dispositioner/Årsprøve	Er idræt udtrykket, skal synopsen være færdig og afleveres mandag d. 22. maj. Hold 8 arbejder med årsprøven. Mens hold 9 er til de skriftlige prøver, arbejder hold 8 med en årsprøve, der skal munde ud i en praktisk fremvisning og kort teoridel.		
18	Skriftlige prøver for hold 9. Ingen hall!					
19	Skolen	Hal	Dispositioner/Årsprøve	Hold 9 øver deres program i hallen. Hold 8 laver årsprøve.		
21	Fælles lejr					
22	Skolen	Hal	Årsprøve	Er idræt ikke udtrykket fremviser hold 9 deres program i hallen, mens hold 8 forbereder deres.		Synopsen afleveres medio maj
23 24	Hal	Prøver	Årsprøve	Forberedelse og fremvisning af årsprøven for hold 8.		
25	Forberedelse Lilleskolefestival					
26	Dimission					

Idræt Æ2 – Vi tager forbehold for spændende tilbud, der skulle dukke op! Se Forenklet Fælles Mål for idræt her: <http://ffm.emu.dk/maal-struktur/praktiske-musiske-fag/idraet>