



Rammeplanen er delt op i to dele:

Del 1 er faste ugerutiner for de forskellige fag, som beskriver hvordan vi arbejder i fagene, og hvilke faste rutiner faget indeholder.

Del 2 er selve rammeplanen, som beskriver hvilke emner og underemner, som vi arbejder med i de forskellige fag, og i hvilke uger.

1. Faste ugerutiner for fagene

Fagenes faste ugerutiner samt beskrivelse af arbejdsformer	
LÆSEBÅND	Alle dage har vi 20 minutters læsebånd om morgenen. Her læser børnene en frilæsningsbog, som passer til dem i niveau, samt understøtter deres motivation for læsning. Fredag vil vi forsøge at lave et alternativt læsebånd fx at læse udvalgte genrer, læseteater, makkerlæsning osv..
DANSK - HOLD 2	Vi fortsætter det kendte univers fra <i>"Den første læsning"</i> . Vi arbejder med den grønne læsebog og tilhørende arbejdsbog hver mandag og torsdag. Her vil vi veksle ml. læsning og opgaver. Der vil være lektier fra mandag til torsdag, og fra torsdag til mandag. Vi har en fælles gennemgang af det nye kapitel, og vi følges ad i arbejdsbogen. Tirsdag har vi basisdansk, hvor vi arbejder med grammatik. Vi tager udgangspunkt i <i>"Min anden danskbog"</i> . Vi laver holddeling efter forskellige principper.
DANSK - HOLD 3	I dansk-læsning arbejder vi med de fire kompetenceområder for faget dansk: <i>læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation</i> . Vi tager udgangspunkt i portalen <i>dansk.gyldendal</i> , hvor vi kommer omkring de fire ovenstående kompetenceområder. Herudover supplerer vi med indhold og metoder, der passer til børnenes eget liv. Herved får de indblik og udsyn og gøres i stand til at reflektere, gennemskue og handle i forskellige sammenhænge. Vi arbejder mandag og torsdag, hvor vi vil veksle ml. læsning og opgaver. Lektier kan forekomme fra mandag til torsdag, og fra torsdag til mandag. Mandag har vi også et modul <i>"basisdansk"</i> , hvor vi arbejder med grammatik. Vi tager udgangspunkt i Stav-online og <i>"Frontread"</i> .



AMAZONAS

Verdens Junger?

Rammeplan
MG1 - forår 2023

EMNEDANSK	I emnemodulerne vil vi udelukkende have fokus på vores halvårsemne med danskfaget in mente. Med udgangspunkt i tekster, fortællinger og filmklip indsamler vi fælles viden om emnet.
LOGBOG	Fredag arbejdes der med refleksion over ugen, der er gået. Spørgsmål til ugen skal hjælpe børnene med at reflektere og huske, hvad der er sket. Børnene skal opleve, at skrivning/tegning kan anvendes til at fastholde en oplevelse. Logbog bliver brugt som evaluering af ugens arbejde.
MATEMATIK	Om mandagen arbejder vi holddelt med de grundlæggende færdigheder i matematik. Alle børnene arbejder i deres egen matematikbog (Multi). Vi følges ad i bogen og har fælles introduktion til de faglige emner, inden der arbejdes med opgaverne. Onsdag har vi emne- og værkstedsmatematik, hvor børnene gennem emnet bliver præsenteret for forskellige matematiske temaer. Arbejdet understøttes af værkstedsarbejde på blandede hold for at fastholde den legende og differentierede tilgang til læring. Hjemmearbejdet vil bestå af træningsopgaver på emat eller i Multi-bogen for bl.a. at fastholde regnestrategier, samt træne de matematiske kompetencer.
ENGELSK	<p>I engelsk er der fokus på en legende- og opmuntrende tilgang til sprogtiltagelsen. Vi skifter imellem skriftlighed, mundtlighed, leg, spil og læse- og lytteøvelser. Vi arbejder med forskellige materiale, bl.a. grammatik, små tekststykker, sange og bevægelseslege, videoer og små film, Ipad mm.</p> <p>Dialoger, skuespil og 'quiz og byt' bliver også en integreret del af undervisningen, for at eleverne får styrket mundtligheden i fællesskabet, for at udvide børnenes ordforråd og for at få bevægelse med i undervisningen.</p> <p>Emnerne vi fordyber os i, tager afsæt i vores halvårsemne Amazonas. Udover emnedelen arbejdes der i basismaterialet "Let's do it", som gennemgår de grammatiske og sproglige områder. Børnene vil i engelsk være opdelt på Hold 2 og Hold 3. Hjemmearbejdet vil typisk bestå af små læsetekster eller øvelser i ordforråd.</p>



AMAZONAS

Verdens Junger?

Rammeplan
MG1 - forår 2023

IDRÆT	<p>I idræt har vi fokus på de helt basale idrætskunderskaber. Vi vil i løbet af året arbejde med boldbasis, udvikling af boldspil og lege, redskabsgymnastik og MBU (musik, bevægelse og udtryk).</p> <p>Et vigtigt element for os er, at børnene oplever idrætsglæde i samspil med andre. Vi har derfor fokus på sociale kompetencer og vigtigheden i, at børnene kan indgå i et fællesskab, hvor der er plads til alle.</p>
KONTAKTLÆRER-TIME	<p>Hver torsdag har vi kontaktlærermodul på skemaet.</p> <p>Når vi har kontaktlærermodul, arbejder vi oftest i fire opdeltede grupper, hvor børnene er sammen med sin kontaktlærer. Her arbejder vi med sociale kompetencer, relation mellem lærer og barn og personlige- og faglige mål.</p> <p>Det er også i dette modul, hvor vi har elevråd i MG1.</p>
NATUR/TEKNOLOGI	<p>Vi arbejder med en undersøgende og eksperimenterende tilgang til natur/teknologifaget. Vi veksler imellem undervisning, værksteder, forsøg, udeundervisning og film.</p>
KULTURFAG/AKTUELT	<p>I faget arbejde vi med elevernes historiske bevidsthed og identitet. Vores livsvilkår og samfund er rundet af vores fælles historie og kultur. Vi bruger også 12-pauserne i løbet af ugen til at se "Ultranytt", hvor det aktuelle er i fokus, og kan komme i spil i dette modul.</p>
BILLEDKUNST	<p>I faget billedkunst skal børnene lære at opleve, producere og analysere billeder. "Billeder" menes bredt, og dækker over forskellige repræsentationsformer fx tegninger, modeller, malerier, fotos, internettet, skulpturer, arkitektur og vores visuelle omgivelser generelt. Børnene skal blive i stand til at iagttage, reflektere, bruge og forstå billedsprog.</p> <p>Billedkunst er et kunstnerisk-æstetisk fag, hvor børnene giver visuelt udtryk for oplevelser, holdninger, følelser og fantasier og opnår dermed en erkendelse af sig selv og en forståelse af omverdenen.</p>
MUSIK	<p>Musikundervisningen vil indeholde elementer af musikfagets tre grundpiller: musikalsk udøvelse, musikalsk skaben samt musikforståelse. Musikundervisningen vil ofte tage sit afsæt i nye og ældre sange – f.eks. knyttet til fx forskellige årstider og højtider. Vores overordnede emne inddrages i relevante musikalske sammenhænge.</p>

AMAZONAS Rammeplan

MG1 - forår 2023

Verdens Junger?

2. Rammeplan



INTROUGE M. OPSTART OG UNDRINGSSPØRGSMÅL

UGE 1

VI ARBEJDER MED FORSKELLIGE VÆRKSTEDER.

VI SNAKKER OM JULEFERIEOPGAVEN, LAYER UDSMYKNING AF LOKALET OG BLIVER INTRODUCERET TIL EMNET.


VI STARTER PÅ AT LAVE UNDRINGSSPØRGSMÅL OG ØNSKER FOR LÆRING.

AMAZONAS

Verdens lunger?

Rammeplan

MG1 - forår 2023

 <p>Hvilke dyr er i fare for at uddø?</p> <p>Hvorfor regner det så meget?</p> <p>Hvorfor er floddelfinerne farlige?</p> <p>Hvilke dyr er der flest af?</p> <p>Hvorfor er der så mange dyrearter i Amazonas?</p> <p>Er der dyr, der kun findes i Amazonas?</p> <p>AMAZONAS' DYR OG NATUR</p> <p>UGE 2-6</p> <p>VI UNDERSØGER DYRENES LEVEVILKÅR OG DEN HELT SÆREGNE OG KARAKTERISTISKE REGNSKOV. MIDT I FORLØBET LIGGER PROJEKTUGEN, HVOR DE I MAKKERPAR UNDERSØGER DYR FRA AMAZONAS.</p>	
EMNEDANSK	Vi ser film om Amazonas og opbygger fakta- og baggrundsviden om emnet. Vi taler om truede dyr og regnskovens mangfoldige dyreliv. Uge 4 er projektuge. Der vil i uge 3 være indledende "præ-jekt" øvelser, som forbereder børnene på projektugen. Vi vil lave tableauer med Regnskovens dyr og børnene laver en fagbog om et selvvalgt dyr. Vi har fokus på at inddrage dLTP (Digital Learning Through Play). I uge 5 og 6 læser vi i en fagbog om Amazonas i små læsegrupper med yngste-børnene.
NATUR/TEKNOLOGI KULTURFAG	Vi arbejder med regnskovens etager, hvor vi lærer om dyre- og plantelivet i de forskellige højder. Vi lærer om klimazonerne i regnskoven.
BILLEDKUNST	Vi skal lære at tegne regnskovens dyr. Vi tegner regnskovens dyr som udstilles til Billedkunstens dag d. 15.marts Vi ser på kunstnere, der har malet regnskovens dyr, bl.a. Hans Scherfig
MATEMATIK	I matematik vil vi arbejde i forskellige værksteder, der kommer igennem: <ul style="list-style-type: none"> • Opmåling af forskellige dyrs længde og højde (m og cm). Fx hvor lang er en Anakonda? Hvor høj er en tapir? • Dyrenes vægt i kg og g. Fx hvad vejer en kolibri? Hvad vejer en panter? • Tabeltræning med gangeslanger.
ENGELSK	Hold 2: Vi skal have styr på både tallene og alfabetet, og vi kommer til at arbejde med regnskovens dyr på forskellige måder. Vi starter også op på at arbejde med alfabetet. Hold 3: Vi arbejder med alfabetet og små ordbogsøvelser, der kan hjælpe os med at finde nye ord på engelsk. Derudover læser vi små tekststykker, som også tages med hjem som lektie og øves.
YINTERFERIE UGE 7	





AMAZONAS



Verdens lunger?

Rammeplan

MG1 - forår 2023

 <p>Hvorfor brænder man regnskoven af?</p> <p>Hvorfor vil man gerne have træ fra Amazonas?</p> <p>Hvorfor sparer vi ikke mere på papir?</p> <p>Hvorfor planter de ikke bare nogle nye træer?</p> <h3>REGNSKOVEN FORSYNDER - HVAD GØR VI?</h3> <p>UGE 8, 9 OG 10</p> <p><i>VI VIL UNDERSØGE DET SÆREGNE VED REGNSKOVEN, HVAD DER TRUER REGNSKOVEN, OG VI VIL PRØVE AT FINDE UD AF, HVAD DU OG JEG KAN GØRE FOR AT BEVARE DEN.</i></p> 	
EMNEDANSK	Vi hører om- og ser film, der viser, hvad man indtil nu har gjort for at redde regnskoven. Børnene kommer med deres bud på, hvad vi kan gøre.
MATEMATIK	Vi har hørt, at der hvert minut fældes regnskovsarealer i Amazonas, der svarer til tre fodboldbaner. Så vi vil arbejde i forskellige værksteder, der kommer igennem: <ul style="list-style-type: none"> • Areal med afsæt i en fodboldbanes mål. • Tid; timer, minutter og sekunder • Omkreds i cm og m samt lære om cirkelns diameter og radius med udgangspunkt i træstammer hhv. regnskovens kæmper og danske løvtræer. • Begyndende kendskab til målestoksforhold og begrebet lighedannethed.
NATUR/ TEKNOLOGI	Vi laver planteforsøg, og ser hvilken indflydelse lys og mørke, samt regn og tørke, har på planter.
KULTURFAG	
BILLEDKUNST	Vi arbejder med genbrugsmaterialer, maler med kaffe og laver collager med statements til bevarelse af regnskoven!
ENGELSK	Hold 2: Disse uger vil vi vie til at lave en foldebog udformet som en slags "overlevelsesguide" til Amazonasjunglen. Vi skal samtale og have snakke om, hvordan vi kan ændre bare en smule i vores liv hver især, så regnskoven måske kan blive hjulpet. Hold 3: Vi øver videre på læsestykkerne og arbejder med iPads med forskellige læringspil foruden arbejdet i Let's do it.



AMAZONAS

Verdens Jungler?

Rammeplan

MG1 - forår 2023

 <p><i>Hvordan finder de føde?</i></p> <h3>FOLK I REGNSKOVEN, LN OG DAGLIGDAG</h3> <p><i>Hvad laver de, når de ikke jager?</i></p> <p><i>Hvad spiser mennesker i Amazonas?</i> UGE 11, 12, 13 (OG 15)</p> <p><i>Hvilket sprog taler de?</i></p> <p><i>Hvorfor har de så store huller ørene?</i></p> <p><i>Hvordan undgår de rovdyrene?</i></p> <p><i>Hvordan bor de?</i></p> <p><i>Sover de i senge?</i></p> <p>VI LAYER ET STORYLINEFORLØB, HVOR VI SKAL BO OG LEVE I EN FIKTIV REGNSKOV.</p> <p>VI BOR I FAMILIER I SMÅ HYTTER, SOM VI UNDERSØGER, BYGGER OG PLACERER I VORES LANDSKAB.</p> <p>HISTORIERNE VIL UDSPILLE SIG PÅ TVÆRS AF FAGENE I DET OMFANG, HVOR DET ER MULIGT.</p> <p>FORÆLDREMØDE D. 14. MARTS KL. 17 - 19 - BESØGSDAGE D. 21. + 22. MARTS</p>	
EMNEDANSK	Der skrives små historier fra vores lille regnskovsfolk, ligesom der helt sikkert vil blive serveret regnskovsdelikatesser og danset regndans. Vi vil også komme ud i skoven og udspille nogle historier under åben himmel.
MATEMATIK	Vi laver perspektivtegninger med et forsvindingspunkt af vores langhuse, og vi arbejder med størrelsesforhold. Vi undersøger fx hvor mange gange større Amazonas regnskoven er i forhold til Danmark, og hvor lang Amazonfloden er ift. Gudenåen. Vi skal lave små regnehistorier, der knytter sig til livet i Amazonas.
NATUR/TEKNOLOGI KULTURFAG	Hvordan bor regnskovens folk før og nu? Vi sammenligner befolkningstætheden i Amazonas med Danmark.
BILLEDKUNST	I billedkunst skal vi samarbejde med Statens Museum for Kunst (SMK) om et forløb, der hedder: "Eventyrlige fortællinger" – en del af SMK Connect. Det kommer til at køre i uge 12 eller 13. Her undersøger vi, hvordan kunstnere igennem tiden har været optaget af det magiske, overnaturlige og drømmende. For fantasien har ingen grænser – eventyr og fantasy fylder billedkunstens verden med de mest utrolige historier. Med udgangspunkt i forskellige værker og øvelser er vores mål med forløbet; at vække elevernes nysgerrighed og evne til at undres og fordybe sig. Vi ønsker at lade eleverne bruge fantasien som redskab i tilgangen til værkfortolkninger, men også til at styrke deres forestillingsevne og kreativitet i et praksisnært undervisningsforløb.
ENGELSK	Hold 2 og 3: Kids in the jungle! Vi kommer til at læse små tekststykker om børn, der lever i regnskoven, og vi vil, med afsæt i det, kaste os ud i små teaterstykker på engelsk.



AMAZONAS

Verdens lunger?

Rammeplan
MG1 - forår 2023

PÅSKEFERIE UGE 14

PRØVER, OG FORBEREDELSE AF SKOLENS FØDSELSDAG

UGE 13-15

SKOLENS FØDSELSDAGSUGE

UGE 16

OPSAMLING OG FÆLLESLEJR

UGE 17-21 FORÆLDRESAMTALER

EMNEDANSK	Vi skal på fælleslejr ved Virksund, og tidligere var tang en vigtig indtægtskilde ved Limfjorden. Hvad brugte de tang til? Hvilke gravhøje er der i nærheden, og hvorfor blev de bygget?
NATUR/TEKNOLOGI	Vi ser på de dyr og planter, der findes i nærheden af Virksundlejren
KULTURFAG	
MATEMATIK	Vi vil arbejde med gangstrategier og begyndende delestrategier herunder kendskab til brøker og pizzaregning med afsæt i vores fælleslejr
BILLEDKUNST	Vi hører om kunstneren Andy Goldsworthy, og laver selv landart med de ting, vi finder i naturen
ENGELSK	Hold 2: Vi skal arbejde med den mad, som de lever af og har adgang til i regnskoven. Vi skal have smagsprøver og sætte ord på forskellene fra dansk mad til mad i Amazonas. Hold 3: Vi arbejder med "Earth Day" som er den 22. April. Vi får et blik i andre børnekulturer rundt omkring på kloden.



AMAZONAS

Verdens Junger?

Rammeplan
MG1 - forår 2023

AFSLUTNINGSSUGER

UGE 22-25

EMNEDANSK	Vi spotter- og arbejder med børnenes styrker.
NATUR/TEKNOLOGI	Vi tager på ture ud af huset og lærer om løv og nåletræer, og lærer at skelne de forskellige blade fra hinanden.
MATEMATIK	Vi går på opdagelse efter spidse, stumpe og rette vinkler i naturen. Vi skal også tegne og måle vinkler med vinkelmålere. Vi skal lære om lighedannede i trekanter, rektangler, femkanter – og finde mønstre i vores nærområde
BILLEDKUNST	Vi vil lave gnidetryk med de blade, vi har samlet, og sammensætte dem til fantasifulde væsner.
ENGELSK	Hold 2: Alfabetet skal opfriskes, og vi skal lave lidt små opgaver i den forbindelse. Derudover skal vi have udvidet vores ordforråd og snakke om rejser og oplevelser, så vi kan komme i rigtig sommerferiestemning. Hold 3: Vi arbejder os videre i ordkendskab og leger med det mundtlige engelsk igennem små dramatiseringer og teaterstykker.