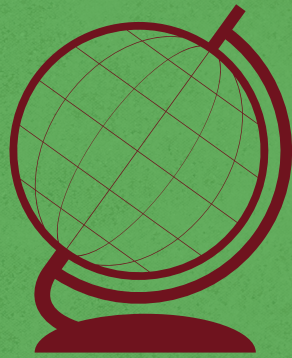


Æ2

**Amazonas -
Verdens lunger?**



Forår 2023

DANSK Æ2 – FORÅR 2023

Uge	Temaer		Beskrivelse	Tekster	Bøger, afleveringer m.m.
1	<i>Introuge</i>				
2 3	<i>Skriftligheden og romanarbejde</i>		Tilbage melding på terminsprøven. Generalprøve til sommerens FP Retskrivning og Læseprøven. Romanarbejde.	Hold 8: <i>Komatøs</i> af Ronnie Andersen Hold 9: <i>Skoven</i> af Sarah Engell; Billednovelle: <i>Bjørnen</i> .	Generalprøve FP9 Retskrivning og Læseprøven tirsdag d. 10/1. Hold 8: 5/1-9/2: <i>Dig & mig & Zlatan</i> af Jonas Kleinschmidt
4	<i>Projektuge</i>				
5 6	<i>Spot på drama</i>		Vi sætter spot på dramatiske tekster, - både ved at læse og analysere dem, men vi prøver også selv kræfter med drama med forskellige improvisationsøvelser.	Manuskript: <i>Polly og stormen</i> . Booktrailer: <i>Tag gaden tilbage</i> , Manuskript: <i>SKAM</i> , Teatermanuskript: <i>Den sommer far blev homo</i> m.m.	Der bliver en mindre skriftlig aflevering i uge 5.
7	<i>Vinterferie</i>				
8	<i>Roman</i>	<i>Fristelser</i>	Hold 8: Romanarbejde Hold 9: Fristelser er der mange af, - både i den materielle verden, men også den åndelige! Hvorfor bliver mennesker fristet af det forbudte?	Hold 8: Roman: <i>Dig & mig & Zlatan</i> af Jonas Kleinschmidt Hold 9: Artikel: <i>Rige unge stjæler som aldrig før</i> , Novelle: <i>Den blomstrende have</i> , <i>Da Gud fik en hobby</i> , Kortprosa: <i>Shake</i> , Reklame: <i>Cocio</i> , Roman: <i>Intet</i> , Film: <i>Intet</i> m.fl.	Hold 8: 23/2-13/4: <i>Min fucking familie</i> af Ina Bruhn Hold 9: 23/2-23/3: <i>Intet</i> af Janne Teller
9 10 11 12	<i>I hovedet på en fremmed</i>	<i>Fristelser</i>	Hold 8: Eleverne skal bl.a. finde spor i teksterne for at underbygge deres tolkninger, og så skal de lave små multimodale produktioner, som støtter deres tolkningsproces.	Hold 8: Novelle: <i>Slik</i> , Novellefilm: <i>Oktobredreng</i> . Hold 9: <i>Fortsat...</i>	Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 10.
13	<i>Skriftlighed</i>	<i>Opsamling</i>	Hold 8: Skriftlighed Hold 9: Opsamling	Vi samler op på to års danskundervisning og laver opgaver samt indholdsområder til den mundtlige prøve.	
14	<i>Påskeferie</i>				
15	<i>Roman</i>	Synopse	Hold 8: Romanarbejde Hold 9: Arbejde med synopse til den mundtlige prøve.	Roman: <i>Min fucking familie</i> af Ina Bruhn	
16	<i>Skolens fødselsdag</i>				
17	<i>Synopse</i>		Hold 8: Vi øver os på den mundtlige prøve ved også at lave synopser m.m. Hold 9: Synopse.	Udover synopsen arbejder hold 9 også med forskellige skriftlige opgaver fremad mod prøverne.	
18	<i>Skriftlige prøver</i>				
19	<i>Synopse</i>		<i>Fortsat...</i>		
20	<i>Fælles lejr</i>				
21	<i>Synopse</i>		Hold 8 fremlægger deres synopse i mindre grupper.		Aflevering af synopse 14 dage før prøven.
22 - 24	<i>Mundtlige prøver</i>				
25	<i>Sidste uge</i>				

Se Fælles mål, læseplan og vejledning for faget dansk her: <https://emu.dk/grundskole/dansk?b=t5>

Faste rutiner

- I Æ2 arbejder vi på hold 8 og hold 9 med de samme temaer. Nogle gange sammen - andre gange hver for sig.
- Ét modul om ugen bruges på skriftligheden og danskfaglige begreber: grammatik, retstavning, tegnsætning samt genredefinition, personkarakteristik, tekstkomposition m.m.
- Der er læsebånd i hvert modul, men derudover forventes det, at der læses 20 minutter derhjemme hver dag.
- Der bliver 3-4 større skriftlige/mundtlige afleveringer i løbet af dette halvår.

Matematik ældste 2 – FORÅR 2023

Uge	Temaer	Beskrivelse	Aflleveringer og andet.
1	<i>Introuge</i>		
2 3	Amazonas i tal <i>Funktioner</i>	Unge i dag bekymrer sig om fremtiden, - ikke kun om klimaforandringer, men også om krige, hungersnød, menneskerettigheder, fattigdom og meget mere. Vi dykker ned i årsager og snakker om mulige løsninger. Vi vil i forskellige værksteder arbejde med at finde ud af sammenhænge og deres repræsentationsformer.	<i>Terminsprøver retur</i>
4	<i>Projektuge</i>		
5 6	<i>Funktioner</i>	<i>Fortsat...</i>	<i>Fremlæggelser af projekt Skriftlig aflevering.</i>
7	<i>Vinterferie</i>		
8 9 10	<i>Funktioner</i> <i>2.grad</i>	<i>Fortsat...</i> I forbindelse med feedback på problemregningsopgaven fra uge 6, vil vi bl.a. komme ind på boksplot som redskab i statistisk.	
11 12	Kan vi regne med det? <i>Økonomi</i> <i>Rentesregning</i> <i>Procent</i>	I dette forløb kigger vi nærmere på privatøkonomi, procentregning og hvad man skal regne med hvis man flytter hjemmefra. De unge skal få forståelse for nogle af de ting, man skal forholde sig til i sit fremtidige liv, som skat, bolig, forbrug og andet. Vi får besøg af en bankrådgiver som vil give gode råd og indblik. I dette forløb vil vi bl.a. kigge på renteformel, annuitetslån og procentregning.	<i>Skriftlig aflevering</i>
13	Tal om det <i>Mundtlig matematik</i>	I denne periode koncentrerer vi os om matematik og mundtlighed med henblik på den mundtlige prøve for hold 9. Hold 8 vil få introduktion til hvordan man kan tale matematik ud fra et oplæg. Det vil ende ud i et innovationsforløb hvor kreativiteten og iværksætteriet skal i spil.	
14	<i>Påskeferie</i>		
15	<i>Mundtlig matematik</i>	<i>Fortsat...</i> Matematik er i høj grad også et mundtligt fag - men det kræver øvelse. Vi skal smage på de matematiske begreber i de rigtige sammenhænge og træne brugen af dem, så vi kan stå stærkt til en evt. mundtlig prøve. I stedet for at pege og sige 'den der streg' og 'den her firkant', skal vi være specifikke og i stedet kunne sige 'den lineære graf' og 'kvadratet, parallelogrammet eller rektanglet'.	
16	<i>Skolens fødselsdag</i>		
17	<i>Mundtlig/skriftlig matematik</i>	Vi gør os klar til afsluttende eksamen for hold 9 og hold 8 vil afslutte deres iværksætterprojekt.	
18	<i>Skriftlige prøver</i>		
19	<i>Repetition</i>	Gode råd og det vi ikke nåede helt til bunds i - brug af programmer og hjælpemidler. Individuelle opgaver og øvelser ud fra eget (ambitions)niveau.	
20	<i>Fælles lejr</i>		
21-23	<i>Repetition</i>	<i>Fortsat...</i>	Hold 8
22 - 24	<i>Mundtlige prøver</i>		Hold 9
25	<i>Sidste uge</i>		

- Alle timer vil starte med 7 minutters færdighedsregning og derefter mere problemorienteret arbejde med fagets faglige hovedområder.
- Undervisningen vil differentiere ift. bl.a. holddeling, soloarbejde, makkerarbejde, gruppearbejde og andet.

Se fælles mål for faget her: https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Matematik.pdf

ENGELSK HOLD 9 – FORÅR 2023

Uge	Temaer	Beskrivelse	Tekster	Grammatik, afleveringer m.m.
1	<i>Introuge</i>			
2 3	<i>Global issues</i>	Unge i dag bekymrer sig om fremtiden, - ikke kun om skovhugst i Amazonas og klimaforandringer, men også om krige, hungersnød, menneskerettigheder, fattigdom og meget mere. Vi dykker ned i årsager og snakker om mulige løsninger.	<u>Texts:</u> <i>Climate change, Earth Overshoot Day, Wildfires in the U.S. and Australia, UK Schools inspired by Greta Thunberg to protest climate change, What to do? Poverty in the UK, How wealth is distributed in the UK, Poverty in India and more.</i> <u>Video:</u> <i>Greta Thunberg, Donald Trump, Elon Musk – on climate changes and more.</i> <u>Film:</u> <i>An Inconvenient Sequel - Truth to Power</i>	Grammatik: <i>Comma Rules, Continuous tense etc.</i>
4	<i>Projektuge</i>			
5 6	<i>Global Issues</i>	<i>Fortsat...</i>		<i>Fortsat...</i>
7	<i>Vinterferie</i>			
8 9	<i>Global Issues</i>	<i>Fortsat...</i>		Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 8.
10 11 12	<i>Ways of Living</i>	Der er ingen tvivl om, at de oprindelige folk i Amazonas lever meget anderledes, end vi gør i Danmark. Vi kigger på andre måder at leve på, - bliver klogere på disse og sætter det i perspektiv til vores egen for at forstå os selv lidt bedre!	<u>Texts:</u> <i>What is "Culture"? How to fit in, Stereotypes, Responsible Tourism, The Amish, Gender Equality etc.</i> <u>Music:</u> <i>Amish Paradise</i> <u>Film:</u> <i>This is England, Devil's Playground</i>	Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 12.
13	<i>Dispositioner</i>	I denne periode koncentrerer vi os om den mundtlige prøve og laver vores dispositioner færdige.		
14	<i>Påskeferie</i>			
15	<i>Dispositioner</i>	<i>Fortsat...</i>		
16	<i>Skolens fødselsdag</i>			
17	<i>Dispositioner</i>	Vi fortsætter med vores dispositioner. Når dispositionerne er afleveret, arbejder vi med anden del af prøven, der indeholder et ukendt spørgsmål til ét af årets temaer. Er skriftlig engelsk udtrykket, fokuserer vi også på denne.		Aflevering af dispositioner torsdag d. 27/4 (uge 17).
18	<i>Skriftlige prøver</i>			
19	<i>Repetition</i>	Vi repeterer årets opgivelser og bliver skarpere på ordforråd m.m. Vi øver på vores dispositioner.		
20	<i>Fælles lejr</i>			
21	<i>Repetition</i>			
22 - 24	<i>Mundtlige prøver</i>			
25	<i>Sidste uge</i>			

Tjek nye forenklede Fælles mål, læseplan og vejledning for faget engelsk her: <https://emu.dk/grundskole/engelsk?b=t5>

Faste rutiner:

- Hver uge bliver der en grammatiklektie.
- Der arbejdes fælles, individuelt, parvis og i grupper. Nogle gange arbejder vi også på tværs af holdene.
- Hvert tema arbejder med Fælles mål og de tre kompetenceområder for engelsk: *Mundtlig kommunikation, Skriftlig kommunikation samt Kultur og samfund.*
- Undervisningen varieres med læsning, oversættelse, mundtlige øvelser, skriftlige øvelser, lytteøvelser, grammatik, lege og spil.

ENGELSK HOLD 8 – FORÅR 2023

Uge	Temaer	Beskrivelse	Tekster	Grammatik, afleveringer m.m.
1	<i>Introuge</i>			
2 3	<i>Global issues</i>	Unge i dag bekymrer sig om fremtiden, - ikke kun om skovhugst i Amazonas og klimaforandringer, men også om krige, hungersnød, menneskerettigheder, fattigdom og meget mere. Vi dykker ned i årsager og snakker om mulige løsninger.	<u>Texts:</u> <i>Climate change, Earth Overshoot Day, Wildfires in the U.S. and Australia, UK Schools inspired by Greta Thunberg to protest climate change, What to do? Poverty in the UK, How wealth is distributed in the UK, Poverty in India and more.</i> <u>Video:</u> <i>Greta Thunberg, Donald Trump, Elon Musk – on climate changes and more.</i> <u>Film:</u> <i>An Inconvenient Sequel - Truth to Power</i>	Grammatik: <i>Rettevejledning - gode råd</i> Grammatip: <i>lytteforståelsesopgave</i>
4	<i>Projektuge</i>			
5 6	<i>Global Issues</i>	<i>Fortsat...</i>		<i>Verbs and tenses</i>
7	<i>Vinterferie</i>			
8 9	<i>Global Issues</i>	<i>Fortsat...</i>		Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 8.
10 11 12 13	<i>Ways of Living</i>	Der er ingen tvivl om, at de oprindelige folk i Amazonas lever meget anderledes, end vi gør i Danmark. Vi kigger på andre måder at leve på, - bliver klogere på disse og sætter det i perspektiv til vores egen for at forstå os selv lidt bedre! Vi afslutter med "my way of living", som skal give et indblik i status, ønsker og drømme for nutiden og fremtiden.	<u>Texts:</u> <i>What is "Culture"? How to fit in, Stereotypes, Responsible Tourism, The Amish, Gender Equality etc.</i> <u>Music:</u> <i>Amish Paradise</i> <u>Film:</u> <i>This is England, Devil's Playground</i>	Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 12.
14	<i>Påskeferie</i>			
15	<i>Escape rooms and innovation</i>	Vi vil arbejde med escape rooms med et sprogligt afsæt. De skal kreere små escape rooms for hinanden, hvor de skal programmere, indtale og løse forskellige sproglige gåder for at "komme ud" og løse deres mission.		
16	<i>Skolens fødselsdag</i>			
17	<i>Escape rooms and innovation</i>	<i>Fortsat</i>		<i>The Perfect</i>
18	<i>Skriftlige prøver</i>			
19	<i>Repetition</i>	Vi repeterer forskellige områder fra faget og bliver skarpere på ordforråd m.m..		<i>Individual goals and practice</i>
20	<i>Fælles lejr</i>			
21-23	<i>Repetition</i>			
24	<i>Lilleskolefestival-forberedelse</i>	Vi forbereder vores indslag til festivalen		
25	<i>Sidste uge</i>	Lilleskolefestival		

Tjek nye forenklede Fælles mål, læseplan og vejledning for faget engelsk her: <https://emu.dk/grundskole/engelsk?b=t5>

Faste rutiner:

- Hver uge bliver der en grammatiklektie.
- Der arbejdes fælles, individuelt, parvis og i grupper. Nogle gange arbejder vi også på tværs af holdene.
- Hvert tema arbejder med Fælles mål og de tre kompetenceområder for engelsk: *Mundtlig kommunikation, Skriftlig kommunikation samt Kultur og samfund.*
- Undervisningen varieres med læsning, oversættelse, mundtlige øvelser, skriftlige øvelser, lytteøvelser, grammatik, lege og spil.

Kulturfag	
Uge:	Hold 9
1-3	Globale værdikæder I dette forløb undersøger vi sojabønnens vej fra marken i Sydamerika til den danske svinestald og endelig som svinekød i supermarkedets køledisk – med eksempler fra Bolivia, hvor soja har en hastigt voksende betydning.
4	Projektuge
5-6	Økonomi for begyndere I dette forløb skal vi arbejde med økonomi. Vi skal se på, hvad penge egentlig er, og hvordan pengene strømmer rundt i samfundet. Vi skal lære om forskellige økonomiske begreber, der bruges til at forstå og beskrive samfundets økonomi og til fx at vurdere, om Danmark og danskerne bliver rigere eller fattigere
7	Vinterferie
8-10	Grundloven – dengang og nu I dette forløb bliver eleverne præsenteret for Danmarks Riges Grundlov og den udvikling, som det danske demokrati har været igennem fra 1849 og frem til i dag. Undervejs skal de arbejde med de ændringer, Grundloven har været igennem, og arbejde med ændringernes betydning for samfundet.
11-13	Fokus på EU Formålet med forløbet er, at eleverne får indblik i og forståelse for EU's historie og EU-samarbejdets betydning for medlemslandene. Vi skal desuden undersøge Danmarks EU-medlemskab og de danske forbehold samt brexit og konsekvenserne heraf.
14	Påskeferie
15	Repetition af emner og evt. klargøring til prøve
16	Skolens fødselsdag
17-19	Evt. synopsearbejde og klargøring til den mundtlige prøve
20	Fælleslejr
21-24	Prøver
25	Sidste uge

Vi tager forbehold for aktuelle og spændende forløb, der kan vise sig undervejs.

Link til fælles mål:

Historie:

- <https://emu.dk/grundskole/historie/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning?b=t5-t12>
- https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Historie.pdf

Samfundsfag:

- <https://emu.dk/grundskole/samfundsfag/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning?b=t5t11>
- https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Samfundsfag.pdf

Kulturfag	
Uge:	Hold 8
1-3	Globale værdikæder I dette forløb undersøger vi sojabønnens vej fra marken i Sydamerika til den danske svinestald og endelig som svinekød i supermarkedets køledisk – med eksempler fra Bolivia, hvor soja har en hastigt voksende betydning.
4	Projektuge
5-6	Globale værdikæder - fortsat
7	Vinterferie
8-13	Økonomi for begyndere I dette forløb skal vi arbejde med økonomi. Vi skal se på, hvad penge egentlig er, og hvordan pengene strømmer rundt i samfundet. Vi skal lære om forskellige økonomiske begreber, der bruges til at forstå og beskrive samfundets økonomi og til fx at vurdere, om Danmark og danskerne bliver rigere eller fattigere
14	Påskeferie
15	Grundloven – dengang og nu I dette forløb bliver eleverne præsenteret for Danmarks Riges Grundlov og den udvikling, som det danske demokrati har været igennem fra 1849 og frem til i dag. Undervejs skal de arbejde med de ændringer, Grundloven har været igennem, og arbejde med ændringernes betydning for samfundet.
16	Skolens fødselsdag
17-19	Grundloven - dengang og nu - fortsat
20	Fælleslejr
21-24	Fokus på EU Formålet med forløbet er, at eleverne får indblik i og forståelse for EU's historie og EU-samarbejdets betydning for medlemslandene. Vi skal desuden undersøge Danmarks EU-medlemskab og de danske forbehold samt brexit og konsekvenserne heraf.
25	Sidste uge

Vi tager forbehold for aktuelle og spændende forløb, der kan vise sig undervejs.

Link til fælles mål:

Historie:

- <https://emu.dk/grundskole/historie/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning?b=t5-t12>
- https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Historie.pdf

Samfundsfag:

- <https://emu.dk/grundskole/samfundsfag/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning?b=t5-t11>
- https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Samfundsfag.pdf

Naturfag

Uge:	Hold 8	Hold 9
1-3	<p>Regnskovens mangfoldighed:</p> <p>I forløbet med den tropiske regnskov vil børnene blive bekendte med særlige kendetegn ved den tropiske regnskov, dens mangfoldige dyre- og planteliv og de forskellige former symbioseforhold. Dette er for at skabe en forståelse for og indsigt i de unikke og følsomme økosystemer, der er i den tropiske regnskov. Der tages udgangspunkt i Amazonas, men vi kigger også på flere generelle faktorer, der har betydning for andre regnskove i verden. I forløbet kommer vi omkring fotosyntese og respiration, dyre- og planteliv, fødekæder og fødenet, stofkredsløb og energistrømme, klima og miljø. Især balancen og samspillet mellem organismerne i økosystemet bliver en central snak.</p>	
4	Projektuge	
5-6	..forløb forsat	
7	Vinterferie	
8	<p>Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår:</p> <p>I dette eksamensprojekt skal børnene kigge på den stråling, som rammer Jorden. Strålingen kommer primært fra solen, og selvom denne stråling er grundlaget for alt liv på jorden, så kommer der også stråling, som er skadelig for levende organismer. Heldigvis beskytter jordens atmosfære i høj grad for skadelig stråling, men en del af den rammer jorden. I dette fælles faglige forløb skal vi arbejde med, hvordan forskellige typer af stråling påvirker levende organismer. Vi skal arbejde med stråling som forudsætning for liv på jorden, og med strålings skadelige egenskaber.</p>	
9	Introduktionskursus hold 8	.. Forløb forsat
10-13	Fremlæggelser af fællesfagligt projekt	
14	Påskeferie	
15	Vi arbejder med de skriftlige udtræksprøver i faget	Gruppedannelse og eksamenslodtrækning
16	Skolens fødselsdag	
17-19	<p>Genetik</p> <p>I dette forløb er der fokus på, at børnene arbejder med og forstår fagbegreberne arv, gener, kromosomer, mutationer og DNA. Vi skal snakke om, hvordan man kan være "snydt ud af næsen" på ens far eller have arvet ens mors blå øjne. Man kan ikke se eller røre ved generne, så det kræver meget at forstå, hvad det handler om. Heldigvis kan biologien forklare tingene med svære ord som DNA molekyler og celledeling (mitose og meiose).</p>	<p>Eksamensprojekt 2021</p> <p><i>Eleverne arbejder med deres tjekliste:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Valg af delemne Problemstilling Arbejdsspørgsmål De 4 kompetenceområder Disposition
20	Fælleslejr	

21-23	<p align="center">Bevægelser og fysiske kræfter</p> <p>Kraft eller kræfter - det giver sikkert mange associationer. Det kan være alt, lige fra hvor stærk en person er, til vores måde at omtale den energi vi bruger i forbindelse med opgaver, som skal udføres. Ordet kræfter indgår også i begrebet hestekræfter, som fortæller os, hvor effektiv en bil er. I dette forløb skal vi eksperimentere med at lave et raketdesign, som tager højde for fysiske forhold som tyngdekraft, friktion, tryk, kraftoverførsel .</p>	Eksamensperiode
24-25	Lilleskolefestival	
26	Sommerferie	

..Vi tager forbehold for spændende tilbud, der skulle dukke op. Se Fælles Mål for faget her: <https://emu.dk/grundskole>

Hold 8 har arbejdet med følgende fællesfaglige fokusområder:

1. Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår
2. Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan.
3. Drikkevandsforsyning for fremtidige generationer.
4. Den enkeltes og samfundets udledning af stoffer

Hold 9 har arbejdet med følgende fællesfaglige fokusområder:

1. Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår
2. Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan.
3. Drikkevandsforsyning for fremtidige generationer.
4. Den enkeltes og samfundets udledning af stoffer

TYSK HOLD 9 – FORÅR 2023

Uge	Temaer	Beskrivelse	Tekster	Grammatik, afleveringer m.m.
1	Introuge			
2 3	<i>Jung sein</i>	At være ung i dag kan være svært. Vi kigger på de udfordringer unge i dag står overfor, - er det de samme udfordringer for unge i Tyskland såvel som i Danmark?	<i>Welt der Jugend – Jugend der Welt; Jugendliche in Deutschland; Jugend ist...; Das darf ich; Alkoholkonsum bei Jugendlichen; Meine Geschichte; Ich will ein Tattoo; Das bin ich</i> usw. <u>Film:</u> <i>About a Girl</i>	Grammatik: <i>Fang an</i> s. 25-30 (<i>Jung sein</i>) Präpositionen <i>Fang an</i> s. 22 – 24 + kopiark
4	Projektuge			
5 6	<i>Jung sein</i>	<i>Fortsat...</i>	<i>Fortsat...</i>	Adjektive <i>Fang an</i> s. 31 – 34 + kopiark
7	Vinterferie			
8	<i>Jung sein</i>	<i>Fortsat...</i>	<i>Fortsat...</i>	Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 9.
9 10 11 12	<i>In die Berufswelt...</i>	10 års skolegang er nu slut og hvad så...? Der er rigtig mange muligheder, og hvad skal man vælge? Vi kigger på skolesystemet i Tyskland, - hvad kan man blive, og hvad ønsker du selv for fremtiden?	<i>Wie finde ich den richtigen Beruf? Meine Pläne und Träume, Das deutsche Schulsystem, Mit anderen Augen, Eine schwierige Wahl, Welcher Abschluss, welche Wahl? Usw.</i> <u>Film:</u> <i>Fuck ju Göhte</i>	Grammatik: <i>Fang an</i> s. 35 – 39 (<i>Schule und Ausbildung</i>). Grammatik: <i>Udvidet infinitiv m.m.</i>
13	<i>Dispositioner</i>	I denne periode koncentrerer vi os om den mundtlige prøve og laver vores dispositioner færdige.		Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 13.
14	Påskeferie			
15	<i>Dispositioner</i>			
16	Skolens fødselsdag			
17	<i>Dispositioner</i>	Vi fortsætter med vores dispositioner. Når dispositionerne er afleveret, arbejder vi med anden del af prøven, der indeholder et ukendt spørgsmål til ét af årets temaer. Er skriftlig tysk udtrykt, fokuserer vi også på denne.	Repetition af årets temaer og tekster: <i>Endlich Ferien. Die Welt verändern. Jung sein. In die Berufswelt.</i>	Aflevering af dispositioner torsdag d. 28/4 (uge 17).
18	Skriftlige prøver			
19	<i>Dispositioner</i>			
20	Fælles lejr			
21	<i>Forberedelse til prøven</i>	<i>Fortsat...</i>	Er tysk ikke udtrykt, bliver der fokus på mundtlighed.	
22 23 24	Mundtlige prøver			
25	Sidste uge			

Se Fælles Mål, læseplan og vejledning for faget tysk her: <https://emu.dk/grundskole/tysk?b=t5>.

Faste rutiner:

- Hver uge bliver der en grammatiklektie.
- Der arbejdes fælles, individuelt, parvis og i grupper.
- Hvert emne arbejder med Fælles mål og de tre kompetenceområder for tysk: *Mundtlig kommunikation, Skriftlig kommunikation* samt *Kultur og samfund*.
- Undervisningen varieres med læsning, oversættelse, mundtlige øvelser, skriftlige øvelser, lytteøvelser, grammatik, lege og spil.
- Det skal være sjovt at have tysk☺

TYSK HOLD 8 – FORÅR 2023

Uge	Temaer	Beskrivelse	Tekster	Grammatik, afleveringer m.m.
1	Introuge			
2 3	<i>Sport und Gefühle</i>	Fodbold er stort i Brasilien, - det er det også Tyskland, og faktisk vandt Tyskland VM i fodbold i Brasilien i 2014! Siden da er det ikke blevet til de store resultater, men tyskerne lever stadig i håbet... Vi kigger på tysk fodbold og de følelser, der ligger bag fans dedikation, men også andre sportsgrene som håndbold og dans samt ekstrem sport kigger vi på.	<i>Die Fußball-Bundesliga, Der Fan, Ein Fan unter Fans, Auf dem Fußballplatz, Hobby oder mehr? Nur wenn man das Tanzen wirklich will, Was ist Extremsport usw.</i>	Aflevering uge 6: Oversættelse.
4	Projektuge			
5 6	<i>Sport und Gefühle</i>	Fortsat...	Fortsat...	Grammatik: <i>Fang an</i> s. 30 – 36 (<i>Uregelmæssige verber</i>), s. 20 – 23 (<i>Sætningsanalyse</i>) samt kopiark.
7	Vinterferie			
8	<i>Sport und Gefühle</i>	Fortsat...	Fortsat...	Der bliver en større skriftlig aflevering i uge 9.
9	Introkurser			
10 11	<i>Musik</i>	Samba og Bossa nova er musikgenrer fra Brasilien, - men hvad er egentlig tysk musik? Hvilke sangere og grupper hører i Tyskland? Er det de samme navne, danske unge lytter til? Og hvad betyder musik for dig? Dette forsøger vi at finde ud af, samtidig med vi arbejder med det mundtlige.	<i>Musikrichtungen: Pop, Rock, Schlager und mehr, Vox Pop: Was bedeutet Musik für dich? Ich höre Musik, Mathe, Mädchen, Rockmusik, Musik und Rockstars aus ganz Deutschland usw. Musik: Die Prinzen, Nina Chuba, Rammstein, Peter Fox und viel mehr.</i>	Der bliver en større mundtlig aflevering i uge 13. Grammatik: <i>Fang an</i> s. 37-> (<i>Zeitadverbien, Berlins Geschichte, Sehenswürdigkeiten in Berlin usw.</i>)
12	Besøgsdage			
13	<i>Musik</i>	Fortsat...	Fortsat...	
14	Påskeferie			
15	<i>Musik</i>	Fortsat...	Fortsat...	
16	Skolens fødselsdag			
17 18 19	<i>Schriftlich</i>	Vi arbejder med små skriftlige opgaver.		Grammatik: <i>Kasus, Ordstilling</i> - kopiark
20	Fælles lejr			
21 22 23	<i>Mündlich</i>	Vi arbejder mundtligt. Vi laver små interviews med hinanden.		
24	Forberedelse Lilleskole Festival			
25	Lilleskole Festival			

Se Forenklede Fælles Mål, læseplan og vejledning for faget tysk her: <https://emu.dk/grundskole/tysk?b=t5>

Faste rutiner:

- Hver uge bliver der en grammatiklektie. Fokus på *Kongruens, Kasus, Ordstilling m.m.*
- Der arbejdes fælles, individuelt, parvis og i grupper.
- Hvert emne arbejder med Fælles mål og de tre kompetenceområder for tysk: *Mundtlig kommunikation, Skriftlig kommunikation* samt *Kultur og samfund*.
- Undervisningen varieres med læsning, oversættelse, mundtlige øvelser, skriftlige øvelser, lytteøvelser, grammatik, lege og spil.
- Det skal være sjovt at have tysk☺

Æ2 IDRÆT – FORÅR 2023

Uge	JL	AB	Indholdsområde	Beskrivelse	Tema	Teori
2			Redskabsaktiviteter	Vi færdiggør forløbet med redskabsaktiviteter med forskellige stationsøvelser, hvor vi finpudser vores ruller, vejrmøller, flik-flak, kraftspring m.m. Vi snakker bevægelsesanalyse.	Idræt og samarbejde	Redskabsøvelser og Motoriktræet-kompendium
3	Ud-af-huset-dag					
4	Projektuge					
5 6	Volley	Basket	Boldbasis og Boldspil	Der arbejdes med fairplay ved basket og volley. Fokus på tekniske færdigheder.	Fairplay	<i>Fairplay</i> fra clionline.dk <i>Bare jeg ikke var på hold med den idiot...</i> , Idræt i skolen 4, 2016
7	Vinterferie					
8	Dans		Dans og Udtryk	Vi snakker <i>Laban</i> og hans bevægelseskvaliteter, - vi laver vores egen dans, - vi danser salsa m.m. Vi snakker om, hvad vores kropssyn gør for vores forståelse for idræt og dennes betydning.	Kropssyn	<i>Kropssyn</i> fra clionline.dk <i>Labans bevægelseskvaliteter</i> fra UC Syd 2009
9	Introkurser for hold 8 (Idræt kun hold 9)					
10	Musical VG					
11	Kan Jam	Kinball	Boldbasis og Boldspil	Der afprøves to alternative spil, der udfordrer os fysisk og psykisk.	Idræt og samarbejde	<i>How to play Kin-ball</i> Video <i>How to play Kan Jam</i> Video
12	Besøgsdage					
13	Tabata, Yoga m.m.		Fysisk Træning	Vi laver hård fysisk intervaltræning som fx Tabata og slutter af med at smøre kroppen ved hjælp af mobilitetstræning og yoga.	Kropssyn	<i>Tabata Workout</i> - Spotify <i>Kopiark Yoga</i>
14	Påske					
15	Hal	Skolen	Dispositioner/Årsprøve	Hold 9 introduceres for idrætsprøven. Der laves grupper, trækkes indholdsområder m.m. De arbejder på skolen med at færdiggøre deres dispositioner. Hold 8 er i hallen.		
16	Skolens fødselsdag					
17	Skolen	Hal	Dispositioner/Årsprøve	Er idræt udtrukket, skal synopsis være færdig og afleveres mandag d. 22. maj. Hold 8 arbejder med årsprøven. Mens hold 9 er til de skriftlige prøver, arbejder hold 8 med en årsprøve, der skal munde ud i en praktisk fremvisning og kort teoridel.		
18	Skriftlige prøver for hold 9. Hold 8 i hal.					
19	Skolen	Hal	Dispositioner/Årsprøve	Hold 9 øver deres program i hallen. Hold 8 laver årsprøve.		
20	Fælles lejr					
21	Skolen	Hal	Årsprøve	Er idræt ikke udtrukket fremviser hold 9 deres program i hallen, mens hold 8 forbereder deres.		Synopsen afleveres mandag d. 22. maj
22 23	Hal	Prøver	Årsprøve	Forberedelse og fremvisning af årsprøven for hold 8.		
24	Forberedelse Lilleskolefestival					
25	Dimission					

Idræt Æ2 – Vi tager forbehold for spændende tilbud, der skulle dukke op © Se Forenklede Fælles Mål for idræt her: <http://ffm.emu.dk/maal-struktur/praktiske-musiske-fag/idraet>