

Grønlændernes land

Kalaallit Nunaat

Emnebegrundelse

Eventyret venter vores børn. "Grønlændernes land" emnet vil det blive forårets fælles platform for vores børns arbejde.

"Eventyret venter den, som forstår at gribe det". Knud Rasmussen

Kernefortællingen om Grønland handler om forholdet mellem naturen og mennesket. Den kraftfulde og utæmmelige natur har indflydelse på, hvem og hvordan grønlanderne er, samt på hvordan deres samfund er indrettet. Den grønlandske natur er kraftfuld og enorm i sin udstrækning. Vind, vand og is har rundet og nedbrudt landets urgamle fjelde og skabt arktiske landskaber af voldsom og rå skønhed.

Det grønlandske samfund har altid været nødt til at tilpasse sig naturkræfterne. Naturen har også sat sit klare aftryk i de mennesker, der bor i landet. Det kommer til udtryk i en mentalitet, hvor åbenhed og handlekraft er nøgleord.

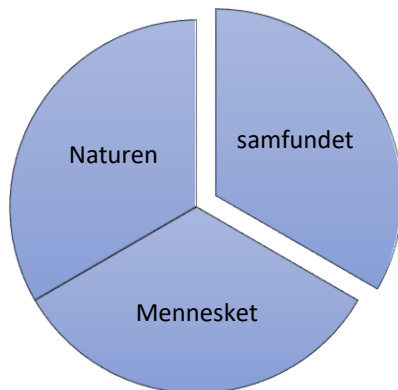


Et kendt øst-grønlandsk citat fra svundne tider lyder:

“Det eneste, vi ved med sikkerhed, er, at det der skal ske – sker”, om livet og dets mange gåder.

En livsanskuelse, der fortæller historien om et samfund og et folk, som på den ene side troede stærkt på skæbnen og dets mørke sider, og på den anden side har let til latter og gode kammeratskaber.

“Grønlandernes Land” emnet vil være et emne, der tager afsæt i de tre dimensioner: Naturen, samfundet og mennesket.



Grønland er i en unik situation. Gennem sin fælles historie og rigsfællesskab med Danmark er landet en del af Danmark, men alligevel ikke.

Sproget fylder utrolig meget, senest i den til tider meget ophedede sprogdebat, fordi både dansk og grønlandsk tales i Grønland. Derfor er emnet titel “Grønlandernes land - Kalaallit Nunaat”

Desuden er identitet meget oppe i tiden, dels set i en kolonial kontekst og en søgen mod fortiden, dels set

gennem øjnene på dem, der er både danske og grønlandske, ingen af delene, eller noget midt imellem.

Historien går på, at Grønland har fået sit navn fra den norske viking Erik den Røde. Han gav landet navnet Grønland efter Sydgrønlands frodighed, og da han mente, at det var et tiltrækkende navn, der ville opmuntre folk til at bosætte sig i landet. Grønlanderne selv kalder deres land for Kalaallit Nunaat.

Mål

Vi vil give vores børn indblik i hvilken rolle, natur, historie, sprog og identitet har i Grønland. Formålet med emnet er ikke at definere “en grønlander” eller “en dansker” eller lignende, men i stedet at kunne sætte spørgsmålstejn ved forståelsen af national identitet, ved at forholde sig af den kulturelle kontekst alle er en del af.

Børnene vil også få kendskab til Grønlands natur, og hvordan dette påvirkes af klimaforandringer, og hvilken indflydelse det har på deres eget liv.

Skolens erkendelsesgrundlag

“Det danske samfund er en del af verdenssamfundet, hvis udvikling er styret af beslutninger taget af mennesker.

Beslutninger er valg, fortaget ud fra viden. Viden er den mængde informationer, som det enkelte menneske har opfattet /erkendt og er i stand til at videreformidle i ord og handlinger. Mennesket er omfattet af livsprocessernes samspil på Jorden, og må derfor bevidst vælge og handle ud fra dette”.

Faglige mål og beskrivelser

Faglige mål og beskrivelser vil først være klar til offentliggørelse, når lærerne i fællesskab med børnene har iværksat den kontinuerlige læringsproces, hvor dialogfasen med børnene er central.

Lærerne færdiggør herefter rammeplanen med beskrivelser af forårets arbejde, og senest den 22. januar 2022 vil rammeplanen offentliggøres på skolens hjemmeside.

God arbejdslyst, Henrik