

”L’uomo universale” - Leonardo da Vinci

Mål

Leonardo da Vincis arbejdsmetode tog udgangspunkt i sanserne og i eksperimenter. Kunst og videnskab gik hånd i hånd i en form for kreativ dualisme, hvor de to erkendelsesformer stimulerede hinanden.

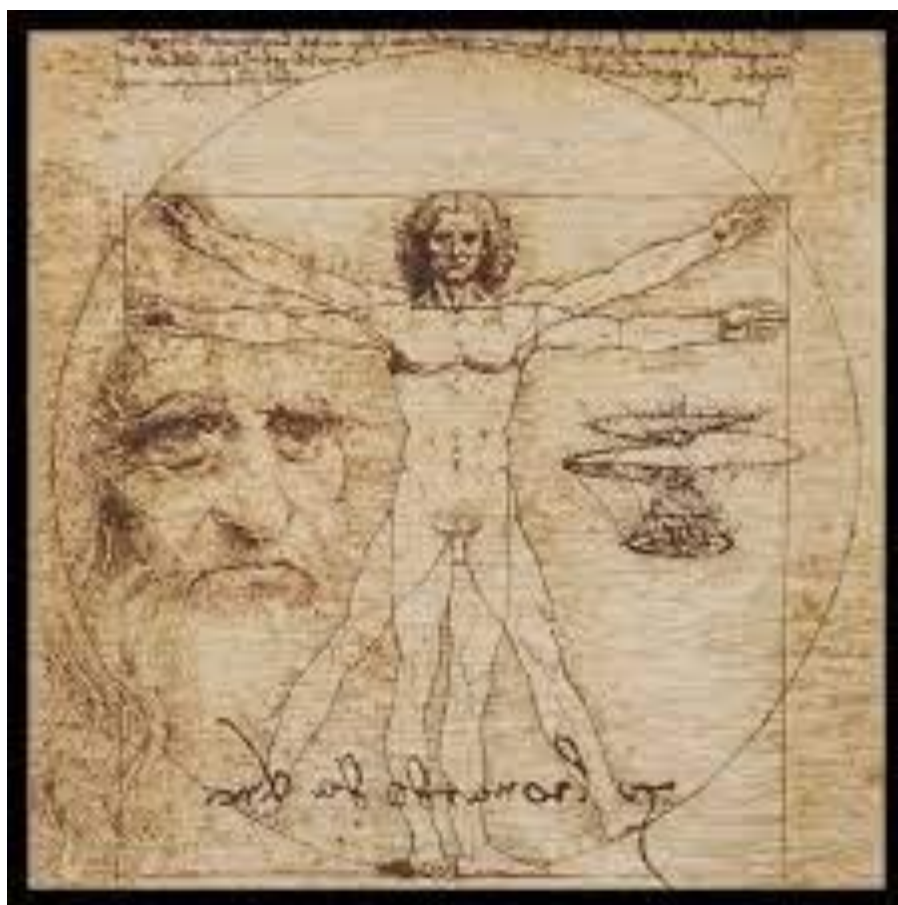
Leonardo havde et helhedssyn på naturen, som vi i dag kan lære meget af, og dette vil være det kommende emnes omdrejningspunkt og målsætning. Han var virkeliggørelse af idealet om det universelle menneske. Han var således et alsidigt og helt menneske. Leonardo da Vinci var så nysgerrig og altid interesseret i at lære alt om et emne og forstå, hvordan ting hang sammen.

Skolens værdigrundlag

”Eleverne skal fastholdes i en aktiv læringsproces, hvor man ikke bare er modtager, men hvor lærer og elev skaber et felt, hvorfra erfaring og dermed viden opstår. Vi ser læreren som inspirator, igangsætter og formidler.”

Eller som Leonardo da Vinci skrev:

”Jeg er sidenhen blevet opmærksom på, at mennesker, der har opnået store præstationer, sjældent sad stille og lod tingene ske for dem. De gik ud og fik ting til at ske.”



Leonardo da Vinci

Emnebegrundelse

Leonardo da Vinci var et meget alsidigt menneske; han var både billedkunstner, skulptør, musiker, arkitekt, astronom, filosof, anatom, botaniker, geograf, geolog, ingeniør og meget mere.

Leonardo udmærkede sig som maler, billedhugger, arkitekt, ingeniør og videnskabsmand. Han skrev desuden fabler og var en dygtig musiker og sanger.

Men selv om Leonardo spændte over mange discipliner, var han ikke et universalgeni. Han interesserede sig således ikke for: historie, filosofi, teologi, jura, økonomi, handel, politik, klassisk litteratur eller musikteori. Denne liste rummer stort set alt, hvad et 'dannet menneske', eller en humanist, burde kende til.

Derfor blev han kaldt "en mand uden lærdom", hvilket han selv bare var stolt af, for det var de praktiske emner, der interesserede ham – de ting der kunne studeres med sanserne.

Renæssancen var tiden, hvor genier og multikunstnere som Leonardo da Vinci og vores egen Tycho Brahe vendte op og ned på vores billede af verden.

Deres banebrydende opfindelser er grunden til, at vi i dag kan flyve med helikoptere, tale i satellittelefon, gå på Månen og meget andet. Man kan sige, at det bl.a. er Leonardos fortjeneste, at samfundet fungerer, som det gør i dag, men mest kendt er han måske for sine verdensberømte malerier "Mona Lisa" og "Den sidste nadver".

"Den største glæde er glæden ved forståelse."

Leonardo da Vinci

Faglige mål og beskrivelser

Faglige mål og beskrivelser vil være klar til offentliggørelse, når lærerne i fællesskab med børnene har iværksat den kontinuerlige læringsproces, hvor dialogfasen med børnene er central.

Lærerne færdiggør herefter rammeplanen med beskrivelser af efterårets arbejde, og senest den 4. september vil rammeplanen offentliggøres på skolens hjemmeside.

God sommerferie og god arbejdslyst
God sommerferie og god arbejdslyst

Henrik
HENRIK