

# Rammeplan i fritten for foråret 2018

Fritten har lavet en rammeplan for forårets aktiviteter. Der er planlagt forløb og aktiviteter, der tager udgangspunkt i personalets interesser og kompetencer.

Børnene i fritten kan tilmelde sig og der vil blive givet information om forløb og tidspunkter i fri fredag. Forløbene kan strække sig afhængig af hvor mange, der tilmeldes. Alle aktiviteter er frivillige

**Hold 4 har klub mandag og torsdag**

**Hold 3 har cafe tirsdag.**

## Januar:

### **Leg og brydning**

Vi oplever at drengene i fritten leger mange slås lege. Desværre er der ofte et uheldigt udfald, som resulterer i gråd eller uvenskab. Som voksen vælger man ofte at afbryde legen for at undgå flere konflikter. I stedet vil vi gerne fokusere på den læring børnene får i slås legen.

Vi har derfor besluttet starte et værksted, hvor børnene selv kan være med til at definere, hvad der er afgørende for at legen ikke går galt undervejs.

Vi ønsker at de lærer at hjælpe hinanden hvis de slår sig, At afbryde legen for at genoptage den når de igen er ok.

Vi ønsker at de lærer at tage imod hjælpen, når de slår sig, i stedet for at blive vrede og søge hævn.

Vi ønsker at de lytter, når der bliver sagt stop.

Vi ønsker at de får øjnene op for andres grænser og tager hensyn til disse, samt at give tydelig udtryk for egen grænse.

Vi ønsker at de lærer at håndtere både sejre og nederlag.

### **Stop motion forløb**

Børnene skal selv brainstorme idéer, blive enige om historien, udforme manuskriptet, planlægge optagelser, lave baggrunde og karakterer og lave stemmer og lyd til filmen – selvfølgelig med hjælp fra os.

De skal selvfølgelig ikke lave en professionel film, men en film de stolt kan vise frem i en evt. afsluttende Stop Motion-biograf-premiere, og en film som de har haft det sjovt med at lave.

De kan lære vanvittigt meget af den frie kreative proces samt af det gruppearbejde, det kræver, kompromisser og åbenhed for at få til at lykkes.

De døde Lego-figurer kan vækkes til live, yndlingsbamsen kan få en hovedrolle i et eventyr, en

# Rammeplan i fritten for foråret 2018

klump ler kunne overtage planeten, børnene selv kunne være med som subjekter, osv. ...

Vi hjælper med storytelling, billedkomposition, filmiske virkemidler og inspiration osv., samtidig med at håndtere evt. konflikter og hjælpe samarbejdet, så alle er med.

Når man laver Stop Motion-film er det næsten kun fantasien, der sætter grænser ...

## **Februar:**

### **Legegrupper**

Der bliver lavet legegrupper i fritten i foråret, hvor vi har fået godt øje på børnegruppen og relationerne i gruppen. Legegrupperne bliver lavet i samarbejde med underviserne til teammøderne, og målsætter at understøtte det relationelle i børnegruppen og det gode fællesskab.

Legegrupperne i foråret bliver afholdt i frittetiden

Men vi vil også gerne opfordre forældrene til at lave legegrupper, som foregår hjemme ved hinanden, og som allerede begynder efter sommerferien.

I legegrupper besøger børnene på skift hinandens hjem et par timer. Der skal ikke arrangeres særlige ting eller serveres det store kolde bord. Bare hold det simpelt, så finder børnene hinanden. Meningen er, at de kan opdage, at hov - han eller hun er da faktisk meget sjov at lege med.

Derfor ... Alle børn er med, og vante legemønstre udfordres og udvides. Piger og drenge rystes sammen. Sammenholdet styrkes, og tolerancen vokser. Børnene oplever hinandens hjem og leger med nogle, som de måske ikke naturligt ville lave legeaftaler med. Forældrene lærer hinanden og børnene bedre at kende. Legegrupper mindsker risikoen for mobning.

På [groupformer.com](http://groupformer.com) og [forældrefiduser.dk](http://forældrefiduser.dk), kan der findes et let anvendeligt system/værktøj til at danne legegrupper på tværs og tilfældigt, og med sorteringsværktøjer og tidsrammer.

## **Marts:**

### **Bageforløb.**

Vi vil lave et værksted, hvor børnene får mulighed for at lave forskellige retter. Børnene skal stifte bekendtskab med en masse forskellige råvarer og se hvordan de indgår i madlavningen.

Det er vigtigt at børnene lærer, hvordan man begår sig i et køkken og hvordan man håndterer de forskellige køkkenredskaber. De skal også lære hvad hygiejne er og hvordan man sørger for at hygiejnen er i top.

# Rammeplan i fritten for foråret 2018

## April-maj:

### **Udelivsforløb**

Vi bygger shelters og laver bål. Vi laver teambuilding gennem nogle udfordrende øvelser udenfor. Vi laver forhindringsbaner og udfordrer styrke og vedholdenhed. Måske vil børnene blive opfordret til at medbringe egne snitteknive, som vi hjælper til med at passe på.

### **Drenge/Pigedag.**

Pigerne arrangerer en dag, hvor der fokus på pigernes interesser og drengene arrangerer en dag, hvor der fokus på drengenes interesser.

## Maj:

### **Musikforløb.**

Vi vil gerne spille musik med børnene, fordi musik er sjovt og energigivende og kan bruges som målrettet pædagogisk værktøj, der kan hjælpe med at udvikle sociale relationer og individuelle færdigheder samt deres generelle motorik.

Når musik gøres til en fælles aktivitet, kan det være med til at styrke eksisterende bånd eller danne nye relationer. I fællesskabet finder børnene en plads med deres instrument eller sang og får mulighed for at øve og fordybe sig og for at finde en indre ro. Man skal øve sig, gøre sig umage og have det sjovt, samtidig med man gør sit allerbedste, hvor man i samspillet også har en vigtig rolle for det fælles.

De kan til sidst vise det frem og holde en fed koncert.

## Juni:

### **Udendørs smykkeværksted**

I smykkeværkstedet kan børnene lære at knytte armbånd af forskellig farvet snor eller forme vedhæng af metal. Vedhængene formes ved at bøje metallet rundt om f.eks. et stoleben, og derefter hamre dem flade. Værkstedet finder først sted i de varmere måneder, da larmen fra hamrene skal tages udenfor.

### **Hold 4 har afslutning i fritten.**

Hold 4 har ønsket at komme på overnatning hos Pia I. vi melder en dato ud snarest.