

# Matematik - hold 8

Uge:	Tema:	Læringsmål:	Indhold:
33	Introuge		
34	Edinburgh		
35-39	Digitale værktøjer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan vælge et passende hjælpemiddel til en opgave, fx et CAS-program, et regneark eller et geometriprogram</li> <li>- Jeg kan kommunikere ved hjælp af digitale værktøjer</li> <li>- Jeg kan vurdere, hvornår jeg skal bruge et digitalt værktøj, og hvornår det er bedre fx at regne i hovedet eller tegne i hånden</li> </ul>	I matematik er det ofte maskinerne, der klarer tingene for dig. Men hvad gør de egentlig? Hvad er fordele og ulemperne ved disse? Forløbet handler om anvendelse og vurdering af forskellige digitale værktøjer. I æ2 kommer vi til at arbejde med digitale værktøjer til det meste matematik. Derfor er den digitale grundbase vigtig, for at kunne løse opgaver og problemstillinger. Eleverne skal også forklare og præsentere matematik ved hjælp af digitale præsentationsværktøjer. Eleverne vil her blive præsenteret for WordMat, excel og geogebra.
40	Projektuge		
41	Prøveuge - skriftlige prøver (færdighedsregning og problemregning)		
42	Efterårsferie		
43-44	Plangeometri - Phytagoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan undersøge kongruens og lighedannedhed</li> <li>- Jeg kan beregne afstande som jeg ikke kan måle</li> <li>- Jeg kan anvende Phytagoras læresætning og følge enkle beviser</li> <li>- Jeg kan formulere sætninger om sammenhænge inden for plangeometri</li> </ul>	Dette forløb er et kort kursus i trekantede og deres egenskaber. Vi bygger ovenpå æ1 med at kunne anvende Phytagoras læresætning til plangeometri. Vi arbejder dermed med det næstsidste område indenfor plangeometri. Vi skal undersøge og argumentere for enkle beviser og sammenhænge indenfor plangeometri - meget gerne i praksis.
45	Praktik		
46	Friskolemarked		
47-50	Algebra, ligninger og uligheder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan bruge variable i regneudtryk og formler</li> <li>- Jeg kan anvende forskellige parentesregler</li> <li>- Jeg kan løse ligninger og uligheder med og uden digitale værktøjer</li> <li>- Jeg kan løse ligninger både algebraisk og grafisk</li> <li>- Jeg kan anvende min viden til problemløsning i matematik</li> </ul>	Vi skal undersøge og udvikle metoder og regler til at løse ligninger og uligheder både algebraisk og grafisk. Vi skal også arbejde med selv at opstille ligninger til at løse matematiske problemstillinger. Eleverne skal i dette forløb blive fortrolige med, hvordan man kan finde en ubekendt ved at anvende 4 simple regler. De skal i praksis kunne forklare og løse ligninger. Både i ord og handling. Vi vil bruge vores viden fra Wordmat som hjælpemidler.
52-1	Juleferie		