

# Matematik - hold 8

| Uge:  | Tema:   | Læringsmål:   | Indhold:   |
|-------|---|---|--|
| 1     |   |   | Introuge   |
| 2-6   | Algebra, ligninger og uligheder ... Forsætter |   |  |
| 7     |   |   | Vinterferie  |
| 8-12  | Funktioner/vækst                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan beskrive og anvende lineære og eksponentielle sammenhænge med forskrifter og grafiske billeder</li> <li>-Jeg kan bruge vækstfunktioner til at løse problemer i hverdagen</li> <li>- Jeg kan bestemme funktionsforskriften for en tabel og en graf</li> </ul> | Funktioner kan bruges til at beskrive mange forskellige sammenhænge fra virkeligheden. Det er langt fra altid muligt at beskrive sammenhænge fra virkeligheden med lineære funktioner. Hvis man fx skal beskrive den bevægelse, som en spydkasters spyd har, så bliver det grafiske udtryk ikke en ret linje. Vi vil komme til at arbejde med forskellige sammenhænge, der kan beskrives med enten lineære funktioner eller ikke-lineære funktioner. |
| 13    |   |   | Påskeferie   |
| 14-15 | Rente og økonomi                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan anvende vækst til at beskrive og forklare økonomiske sammenhænge i hverdagen</li> <li>- Jeg har kendskab til budgetplanlægning</li> <li>- Jeg kan anvende excel til økonomiske beregninger</li> </ul>  | Penge var i mange år det samme som mønter og sedler, men i dag har vi bevæget os væk fra disse fysiske betalingsmidler. Nu bruger vi i stigende grad betalingskort, netbank og handel på nettet. På den måde er penge oftest digitale værdier, der flyttes rundt mellem forskellige konti. Derfor skal vi arbejde med rente, rentetilskrivning og privatøkonomi.   |
| 16    |   |   | Skolens fødselsdag   |
| 17-19 | Statistik                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan indsamle, bearbejde og præsentere data i boksplot og diagrammer</li> <li>- Jeg kan præsentere en undersøgelse ved hjælp af tendenslinjer</li> <li>- Jeg kan forklare hvad det vil sige, at en stikprøve er repræsentativ</li> </ul>                          | Vi skal i dette forløb bruge statistik til at sammenligne data, og til at beskrive hvordan data udvikler sig. Vi skal desuden bruge data, som gør det muligt at forudsige en udvikling frem i tiden. I forløbet skal vi arbejde med forskellige diagrammer, der fx kan skabe overblik over et datasæt.   |
| 20    |   |   | Fælleslejr   |
| 21-24 | Repetition af temaer                          |   |  |
| 25-26 |   |   | Lilleskolefestival hold 7/8  |
| 27    |   |   | Sommerferie  |