

Naturfag - hold 9

Uge:	Tema:	Læringsmål:	Indhold:
1			Introuge
2-6	Lyd og øret	<ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan beskrive lyds egenskaber. - Jeg kan måle decibel, fx i klassen. - Jeg kan anvende begreberne decibel og hertz. - Jeg har viden om bølgetyper - Jeg kender til ørets opbygning 	Musik fra Kim Larsen eller dine forældres konstante brok over manglende oprydning på dit værelse... Hvad lyder bedst? Det oplagte emne i dette halvår er lys, da vi er omgivet af lyde hele dagen. Undervejs i forløbet skal vi blive klogere på lyds forskellige egenskaber. Vi skal finde ud af, hvordan Kim Larsen laver høje og dybe toner. I skal også undersøge lydens hastighed og teste jeres egen hørelse. Hvem hører bedst i klassen? Det er sikkert jeres lærer, der hører dårligst.
7			Vinterferie
8-12	Fællesfaglig forløb: Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget. (Kalk)	<ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan beskrive materialerne i et hus - Jeg kan påvise kalk og anvende kalk og mørtel - Jeg kan vise dannelsen af kalk med modeller - Jeg kan undersøge kalks betydning for landbruget - Jeg kender til menneskets behov for kalk 	Det sidste fællesfaglige forløb inden eksamen kommer til at omhandle kalk og kalkproduktion. Kalk er et råstof, som bruges til en lang række ting fx cementfremstilling og i landbruget. Nogle steder i landskabet er kalken synlig, mens den andre steder ligger i dybere jordlag. Kalken er dannet for flere millioner år siden ud fra levende organismer. I dag hentes kalken op til industrielle formål. Også i naturfagslokalet bruger vi kalk til en lang række formål. Vi skal undersøge hvad kalk er, hvordan er den dannet, og hvordan vi bruger kalk i dag?
13			Påskeferie
14-15			Skriftlige prøver
16			Skolens fødselsdag
17-19			Forberedelse til fællesfaglig prøve
20			Fælleslejr
21-26			Eksamensperioden
27			Sommerferie

Hold 9 har arbejdet med følgende fællesfaglige fokusområder i løbet af 8. og 9. klassetrin:

1. Drikkevandsforsyning for fremtidige generationer.
2. Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget.
3. Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan.
4. Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår